

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының “Қамысты ауданы білім бөлімінің
Қарабатыр жалпы білім беретін мектебі”КММ
КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата Костанайской области

БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

село Карабатыр, 2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самооценки коммунального государственного учреждения «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области»

Оглавление

РАЗДЕЛ I

Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Раздел 1. Общие сведения об организации образования.....	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	
Раздел 10. Выводы и предложения.....	

РАЗДЕЛ II Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

Раздел 1. Общие сведения об организации образования.....	
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	
Раздел 3. Контингент воспитанников.....	
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	
Раздел 7. Оценка знаний воспитанников.....	
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения	
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса.....	
Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения.....	
Раздел 10. Выводы и предложения.....	

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, с. Карабатыр, улица Школьная, дом 21 почтовый индекс 110807

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, Карабатырский с.о., с. Карабатыр, улица Школьная, дом 21 почтовый индекс 110807

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: karabatir@mail.kz/karabatir@mail.ru

Телефон:

рабочий - 8 (71437) 29-1-97

сотовый - 87051235440

web-сайт: <http://karabatyr.kmroo.edu.kz/ru>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Хавалхан Аманжол, приказ о назначении от 29.12.2021 год, № 87-л/с(1)

телефоны: 8 (71437) 29-1-97, сот телефон: 87051235440, электронная почта:

karabatir@mail.kz/karabatir@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации - 14 января 2021 года, место регистрации – Житикара, БИН 970240001005

Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области

Дата первичной государственной регистрации – 25 февраля 1997 г.

Устав Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района»

Управления образования акимата Костанайской области от 05.01. 2021 года № 10, зарегистрирован в органах юстиции 14 января 2021 года

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Школа реализует общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения на основании разрешительного документа – уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения - Входящий регистрационный номер уведомления: № KZ56RVK00031586

Дата и время приема уведомления: 04.02.2021 19:32

Полное наименование юридического лица, БИН: Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области, БИН 970240001005

Адрес осуществления деятельности: Республика Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, село Карабатыр, улица Школьная, дом 21, почтовый индекс 110807

Лицензия выдано на образовательную деятельность от 14.01.2021 год KZ25LAA00019927 Государственное учреждение «Департамент обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»

РАЗДЕЛ 2

Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольной организации

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование

В дошкольном классе Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» УОАКО соблюдаются Типовые правила деятельности дошкольных организаций № 385 от 31 августа 2022 года. **Задачами дошкольной организации являются:** охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение качественной дошкольной подготовки; тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья; создание инклюзивной развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности ребенка.

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в дошкольном классе осуществляют 2 воспитателя. Имеется 2 класс-комплекта (с казахским языком обучения и русским языком обучения). Выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения осуществляется в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), типовой учебной программой с следующими педагогами:

Качественный состав педагогических кадров 2021-2022 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	курсы	Категория
Закирова Камила Алетдиновна	Воспитатель дошкольного класса	Средне-специальное, «Дошкольное обучение и образование»	0	«Ориентиры раннего развития детей», в АОО «НИШ» ЦПМ 10.10.2022 год	педагог
Джарбусинова Фариза Бахтиеровна	Воспитатель дошкольного класса	высшее, «Педагогика и методика начального обучения»	11	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын	Вторая категория

		Средне-специальное «Дошкольное обучение и образование»		жобалау» АО «НЦПК Өрлеу» 25.11.2021ж	
Салыкова Айтолкын Аяпбергеновна	Учитель казахского языка	высшее "учитель казахского языка и литературы»	1		педагог
Дошанова Сауле Каримжановна	Учитель русского языка	высшее «учитель русского языка и литературы»	26	«Русский язык и литература» 2021г АОО «НИШ» ЦПМ 19.03.2021г	Педагог- эксперт

В 2021-2022 учебном году 75% педагоги имели высшее образование, 25% средне-специальное педагогическое образование.

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, имеющих категорию педагог-эксперт- 25%, вторая категория-25%, педагог-50% от общего числа педагогов. Творческий потенциал педагогического коллектива находится на хорошем уровне.

Качественный состав педагогических кадров 2022-2023 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Курсы	Категория
Закирова Камила Алетдиновна	Воспитатель предшкольного класса	средне-специальное, «Дошкольное обучение и образование»	1		педагог
Джарбусинова Фарица Бахтиеровна	Воспитатель предшкольного класса	высшее, «Педагогика и методика начального обучения» Средне-специальное «Дошкольное обучение и образование»»	12		Вторая категория
Салыкова Айтолкын Аяпбергеновна	Учитель казахского языка	высшее, «учитель казахского языка и литературы»	2	«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік күзiретiлiктерiн дамыту АО НЦПК «Өрлеу» 11.11.2022ж	педагог

В 2022-2023 учебном году 66% педагоги имели высшее образование, 33% средне-специальное педагогическое образование.

Количество педагогов, имеющих вторую категорию -33%, педагог-67% от общего числа педагогов.

Качественный состав педагогических кадров 2023-2024 учебный год в данной момент

ФИО воспитателя	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	курсы	Категория	Примечание
Елденбаева Шолпан Тулегеновна	Воспитатель дошкольного класса	высшее, «учитель начальных классов»	9	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктері н дамыту»- АО «НЦПК Өрлеу» 2023г	Педагог-модератор	(2023-2024 учебном году в данной момент организованную деятельность дошкольном классе осуществляют на время декретного отпуска Закирова Камила Алетдиновна. , образование средне-специальное квалификация Дошкольное обучение и образование).
Джарбусинова Фариза Бахтиеровна	Воспитатель дошкольного класса	высшее, «Педагогика и методика начального обучения» Средне-специальное «Дошкольное обучение и образование»	12	«Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» 25.11.2021г. АО «НЦПК Өрлеу» 2023г	Педагог-модератор	-
Салыкова Айтолкын Аяпбергеновна	Учитель казахского языка	высшее, «учитель казахского языка и литературы»	3	Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» 13.11.2023г. ОО	педагог	-

				«Интеллектуальный центр Инновационное образование»		
--	--	--	--	---	--	--

В 2023-2024 учебном году в данный момент 100% педагогов имеют высшее образование. В данный момент количество педагогов, имеющих педагог-модератор-67%, педагог-33% от общего числа педагогов.

В 2023-2024 году в данный момент дошкольном классе с казахским языком обучения осуществляют организованную деятельность Джарбусинова Фариза Бахтиеровна, образование высшее «Педагогика и методика начального обучения» и средне-специальное «Дошкольное обучение и образование», категория педагог-модератор.

В данный момент дошкольном классе с русским языком обучения осуществляют организованную деятельность учитель начальных классов Елденбаева Шолпан Тулегеновна образование высшее, категория педагог-модератор (на время декретного отпуска Закирова Камила Алетдиновна, образование средне-специальное квалификация Дошкольное обучение и образование) и учителем казахского языка Салыкова Айтолкын Аяпбергеновна образование высшее, специальность «Казахский язык и литература».

Прохождение курсовой подготовки педагогами осуществляется согласно перспективного плана повышения квалификации на соответствующий учебный год. В соответствии с которым педагоги проходили и проходят курсовую подготовку в АО НЦПК «Өрлеу», АОО «NIS» ЦПМ, ТОО «Күнделік (Kundelik)», «Интеллектуальный центр Инновационное образование». На данный момент педагоги прошедшие курсы повышения квалификации составляют 100 % от общего количества. Салыкова А.А. прошла курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» «Интеллектуальный центр Инновационное образование» 13.11.2023г. Джарбусинова Фариза Бахтиеровна прошла курсы в объеме 72 часа по теме: «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» -15-25.11.2021 года в АО «НЦПК»Өрлеу» №0453674. Закирова К.А. принята на работу 02.12.2021г., прошла курсы в объеме 170 часов с 22.08.2022 по 23.09.2022 г. по теме «Ориентиры раннего развития детей», в АОО «НИШ» ЦПМ.

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и в данный момент совместители нет.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации один раз в три года:

Аттестация руководителя Комунальная «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области Хавалхан А. запланирована на первое полугодие 2024-2025 учебный года.

Выводы: образовательный уровень воспитателей и специалистов стабилен, аттестация педагогов идет по графику. В настоящее время все педагоги имеют 8

базовое профессиональное образование.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в обучении. Анализ кадрового состава учителей показал, что движения педагогических кадров Карабатырская ООШ нет.

(Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 3.

Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2021-2022 учебный год

В Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области:

2021-2022 учебный год 18 воспитанников; возраст 5 лет – 18 человек.

Сведения о наличии возрастных групп 2021-2022 учебный год

Учебный год	Класс	Всего классов	Количество воспитанников
2021-2022	Предшкольный класс	2	18

В начале 2021-2022 учебного года в предшкольный класс был зачислен 18 воспитанников в возрасте 5 лет (приказ №19 от 22 июля 2021 г.)

сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

С казахским языком обучения- 5 воспитанников

№	ФИО	Год рождения	ИИН	Зачисление в предшкольный класс	Движение воспитанников
1.	Алимов Ерасыл Асхатович	15.02.2016	160215505232	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачислении в 1 класс
2.	Білісбай Кәусәр Байболқызы	18.11.2016	161118603713	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачислении в 1 класс
3.	Габди-Малик	15.01.2016	160115501820	№19 от 22.07.2021г	№22 от 24.08.2022г.г

	Дидар			приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	приказ о зачисление в 1 класс
4.	Жултаева Гульдана Асхатовна	08.11.2016	161108600427	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
5.	Оразғали Инжумаржан Әсетқызы	26.09.2016	160926605234	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс

С русским языком обучения – 13 воспитанников

№	ФИО	Год рождения	ИИН	Зачисление в дошкольный класс	Движение воспитанников
1.	Ахметгареев Тамерлан Дамирович	16.05.2016	160516504367	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
2.	Баканин Егор Данилович	21.09.2016	160921504183	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№33 от 27.09.2021 приказ о выбытии связи с переменной места жительства КГУ «Бестюбинская общеобразовательная школа отдела образования акимата Камыстинского района»
3.	Жаксыбаева Инкар Канатовна	05.03.2016	160305603905	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
4.	Калдыбаева Малика Данияровна	03.09.2015	151003601214	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
5.	Климкович Богдан Сергеевич	15.08.2015	150815501428	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
6.	Монастырный Богдан Русланович	26.04.2016	160426504608	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
7.	Нагашбаева Айша Рамазановна	25.06.2016	160625602560	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№14 от 18.07.2022г. связи с переменной места жительства КГУ « Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Костанай»
8.	Найманов Эмиль Маратович	07.09.2016	160907505680	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс

9.	Сейдалинов Арлан Нургазыевич	12.04.2016	160412503673	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
10.	Семкин Дамир Нурланович	26.10.2015	151026504397	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
11.	Хапрова Элина Юрьевна	19.06.2016	160619604534	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
12.	Чернова Маргарита Ришатовна	21.10.2016	161021601135	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс
13.	Махамбетова Жанель Азаматовна	11.08.2016	160811601246	№19 от 22.07.2021г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№34 от 08.11.2021г. приказ о переводе из КПП с русским языком обучения в КПП с государственным языком обучения. №22 от 24.08.2022г. приказ о зачисление в 1 класс

В 2021-2022 учебном году на начало года в дошкольном классе 18 воспитанников. 1 воспитанник перевелась со 2 четверти из группы с русским языком обучения в группу с казахским языком обучения (Махамбетовна Жанель Азаматовна). На конец учебного года контингент составил также 18 воспитанников. В летний период выбыл 1 воспитанник (Нагашпаева Айша Рамазановна приказ № 14. от 11.08.2022г).

Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1)Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;

Предшкольный класс Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области: комплектуется согласно требований Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по одновозрастному принципу - дети 5-ти лет.

В 2021-2022 учебном году принято воспитанников – 18 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, при поступлении в

предшкольный класс, соблюдены требования, установленные Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, возрастная периодизация детей полных 5 лет на начало учебного года. Приказ Министра образования и науки РК от 05.05. 2020 №182

**2) соблюдение сроков освоения типовой учебной программы
Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс
2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году на основании приказа МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в предшкольном классе школы составляла 33 учебные недели. Начало занятий 1 сентября 2021 года, каникулярные периоды в течение учебного года:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
- зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года

включительно);

- весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);

дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно); Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказу МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования». Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года.

**1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2022-2023 учебный год
Сведения о наличии возрастных групп 2022-2023 учебный год**

Учебный год	Класс	Всего Групп	Количество воспитанников
2022-2023	Предшкольный класс	2	15

2) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

В 2022-2023 учебном году на начало года в предшкольном классе было 15 воспитанников, движение контингента не было и на конец учебного года контингент составил также 15 воспитанников.

С казахским языком обучения – 10 воспитанников

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в предшкольный класс	Движение воспитанников
1.	Адилбекулы	04.12.2016	161204500412	№22 от 24.08.2022г	№17 от 01.08.2023г ₁₂

	Ерторе			приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	приказ о зачисление в 1 класс
2.	Аниуар Айдана Эрболкызы	02.05.2017	170502604708	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
3.	Балтабек Асылым Медеткызы	12.04.2017	170412602881	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
4.	Жаксыбаев Ислам Саматович	06.02.2017	170206501510	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
5.	Жаксыбаев Сункар Канатович	13.03.2017	170313504774	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
6.	Кушкарева Айлин Манарбековна	26.02.2017	170226600933	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
7.	Мешитбаев Фархат Куанышевич	28.06.2017	17628500704	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
8.	Мурзакаева Дария Бауржановна	04.09.2017	170904603616	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
9.	Пазылбеков Ансар Сафирович	05.11.2017	171105503153	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
10.	Серікұлы Даниял	03.10.2016	161003503533	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс

С русским языком обучения – 5 воспитанников

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в предшкольный класс	Движение воспитанников
1.	Азбекова Аяжан Арстановна	05.11.2016	161105604572	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
2.	Вишненко Денис Викторович	12.11.2017	171112501214	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс

3.	Зарипов Александр Игоревич	21.08.2017	170821500842	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
4.	Чернов Руслан Тимурович	30.03.2017	170330505517	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс
5.	Шерикбаева Аделина Элнуровна	22.02.2017	170222603748	№22 от 24.08.2022г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№17 от 01.08.2023г. приказ о зачисление в 1 класс

3) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;*

2В 2022-2023 учебном году принято воспитанников, 5 лет - 15 человек. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, при поступлении в предшкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования предшкольного класса дети 5-ти лет.

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс 2022 - 2023 учебный год*

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», продолжительность учебного года в предшкольном классе составляла 35 учебных недель. Начало занятий 1 сентября 2022 года, каникулярные периоды:

- осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
- весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно).

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра

просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, п14.1 - учебный год для дошкольного класса школы с 1 сентября по 31 мая

1) Сведения о контингенте воспитанников по возрастам 2023-2024 учебный год в данный момент

**Сведения о наличии возрастных групп 2023-2024 учебный год
данный момент**

Учебный год	Класс	Всего групп	Количество воспитанников
2023-2024	Предшкольный класс	2	19

2) Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников)

2023-2024 учебный год 19 воспитанников: возраст 5 лет – 19 воспитанников.

Контингент воспитанников на 2023-2024 учебный год в данный момент

Классы	В тч	Всего детей	
		01.09.2023 год	март 2024 год
Предшкольный класс	5-и лет	19	19
Итого		19	19

Наполняемость в дошкольном классе составляет 19 воспитанников, дети 5-ти лет.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном классе в начале учебного года контингент составил 19 воспитанников. Прибыла Сарсембаевна Амина Данияровна приказ №30 от 04.10.2023г. Выбыла Әлібек Асылым приказ № 33 от 03.11.2023г. На конец второй четверти контингент составляет 19 воспитанников.

**Список воспитанников по годам
2023-2024 учебный год в данный момент**

С казахским языком обучения – 13 воспитанников

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в дошкольный класс	Движение воспитанников
1.	Абат Алинур	21.06.2018	180621500480	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении	

	Асқарұлы			в ПК на основании заявлений родителей	
2.	Айманова Айлин Маратовна	17.05.2018	180517601093	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
3.	Әлібек Асылым	21.01.2018	180121603423	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	№ 33 от 03.11.2023г приказ о выбытии связи с переменной места жительства КГУ «Общеобразовательная школа №9 имени Естая Есжановна» г. Житикара
4.	Базарханкызы Аруназ	22.09.2018	180922603913	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
5.	Гелунг Самира Руслановна	15.03.2018	180315604244	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
6.	Елемес Айкерим	29.05.2018	180215050061	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
7.	Оразғали Фарида Асетқызы	15.07.2018	180715603303	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
8.	Сланов Эмир Алимжанович	27.04.2018	180427505902	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
9.	Телепберген Бейбарыс Берикұлы	23.11.2017	171123500800	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
10.	Камиева Фатима Абайқызы	11.12.2017	171211602673	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
11.	Мұрат	22.04.2018	180422604349	№19 от 03.08.2023г	

	Сезім Тиянакқызы			приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
12	Мусабеков Бекзат Канатович	16.05.2018	180511504435	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
13	Мешитбаев а Гульжайна Куанышевн а	08.10.2018	181008601136	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	

С русским языком обучения – 7 воспитанников

№	ФИО	Дата рождения	ИИН	Зачисление в предшкольный класс	Движение воспитанников
1.	Альмухамбетова Айлин Руслановна	14.02.2018	180214605475	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
2.	Асеев Ильдан Сергеевич	03.10.2018	180923504099	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
3.	Васехина Екатерина Сергеевна	28.03.2018	180328605722	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
4.	Искаков Артем Евгеньевич	18.11.2018	181118500558	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
5.	Махамбетов Дияр Азаматович	09.07.2018	180709501209	№19 от 03.08.2023г приказ о зачислении в ПК на основании заявлений родителей	
6.	Найманова Арилана	11.12.2018	181211605709	№19 от 03.08.2023г приказ о	

	Маратовна			зачислении в ПК заявлений родителей	
7.	Сарсембаева Амина Даниярвна	17.11.2017	171117605394		№30 от 04.10.2023г. прибыла из КГКП «Ясли Сад 7» г. Костанай

3) Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования.

В Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области: государственный образовательный заказ не имеется.

Требования к сроку воспитания и обучения:

1) *Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей;*

В 2023-2024 учебном году принято воспитанников, 5 лет – 19 человек.

Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра, при поступлении в дошкольный класс, согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, по возрастной периодизации комплектования дошкольного класса дети 5-ти лет.

(прилагается таблица согласно приложения 3 к Методическим рекомендациям)

2) *соблюдение сроков освоения типовой учебной программы Дошкольного воспитания и обучения до приема воспитанника в 1 класс 2023-2024 учебный год*

Период освоения содержания типовой учебной программы ДВО дошкольного класса дети 5-ти лет – учебный год. Дошкольный класс Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет организованную деятельность воспитанников на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с подпунктом 38) статьи 5 закона республики Казахстан «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №29031), проект, размещенный на сайте открытых НПА «Об определении сроков начала и завершения учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, приказ Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года определили:

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;

- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

- 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

- 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

- 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Выпуск из дошкольных классов школ (лицеев, гимназий) воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется 31 мая ежегодно; комплектование дошкольных классов школ (лицеев и гимназий) осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Развивающая среда в дошкольном классе самодостаточна, обеспечивает все области развития в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из дошкольного класса в 1 класс школы.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа.

Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);

Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области реализует воспитательно-образовательную деятельность дошкольного уровня в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения ежегодно разрабатывается Рабочий учебный план для предшкольного класса, с казахским и с русским языком обучения. Рабочий учебный план утверждается на школьном педагогическом совете в августе и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

2021-2022 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 № 182), типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ МОН РК № 557 от 20.12.2012 года (с дополнениями от 12.05.2020г. №195, приложения 1 для казахского языка обучения и приложение 2 для русского обучения).

Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения следующий: класс предшкольной подготовки: «Здоровье» - 3 ч., «Коммуникация» - 6 ч., «Познание» -2,5 ч., «Творчество» - 5 ч., «Социум» - 1,5 ч.; общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет — 20 часов. С русским языком обучения следующий: предшкольном классе: «Здоровье» - 3 ч., «Коммуникация» - 6 ч., «Познание» -2,5 ч., «Творчество» - 5 ч., «Социум» - 1,5 ч.; общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет — 20 часов.

-группа предшкольной подготовки с казахским языком обучения - Физическая культура» - 2,5 часа, основы безопасного поведения-0,5 «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Русский язык» - 1 час, «Основы грамоты» - 2 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание»

- 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1 час, «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, «Самопознание» - 1 час, общий объём организованной учебной деятельности составляет 18 часов с продолжительностью 25 – 30 минут, вариативный компонент – 2 часа.

- группа дошкольной подготовки с русским языком обучения - «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы грамоты» - 2 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1 час, «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, «Самопознание» - 1 час, общий объём организованной учебной деятельности составляет 17 часов и вариативный компонент – 3 часа.

2022-2023 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385

В 2022-2023 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: в дошкольном классе с казахским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****. В дошкольном классе с русским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков.

2023-2024 учебный год, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 №348, типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, приказ Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394, Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В предшкольном классе с казахским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****. В предшкольном классе с русским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования, утвержден руководителем организации образования.

[\(Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период\)](#)

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной,

дополнительной);

Образовательная деятельность в предшкольном классе
Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская
общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в
соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и
обучения, утвержденной приказом от 12.08.2016 №499 для предшкольного класса
школы (дети 5 лет). С изменениями, приложение к приказу Министра
просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. Содержание
Программы направлено на:

1. достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
2. обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
3. создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования;
4. формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
5. создание психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
6. формирование духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;
7. формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности критического мышления и умений взаимодействовать в команде.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективного плана организованной деятельности;
- циклограмме;
- мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективный план составляется воспитателем, и педагогом казахского языка на один учебный год. В перспективном плане определяются задачи по организованной учебной деятельности по месяцам. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективного планирования и Типового учебного плана.

(Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, она обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности (далее – ОД) и прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей

успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. [\(ссылка на копии циклограмм за оцениваемый период\)](#).

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня [\(ссылка копии режима дня за оцениваемый период\)](#)

Требования к планированию Циклограммы:

- a. определение темы организованной деятельности в соответствии с Перспективным планом;
- b. соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- c. обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- d. применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- e. формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее - Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329);

Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года

№385, предшкольный класс Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет режим 5-дневной рабочей недели с 4-х часовым пребыванием. Наполняемость предшкольного класса (дети 5-ти лет) не превышает 25 детей:

- в 2021-2022 учебном году 18;
- в 2022-2023 учебном году 15;
- в 2023-2024 учебном году в данный момент 19 воспитанников, класс комплектуется по одновозрастному принципу.

Обеспечение оборудованием и мебелью предшкольного класса школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

-соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО;

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников предшкольного класса, составляет вариативный компонент и недельная учебная нагрузка, устанавливается ТУП ом дошкольного воспитания и обучения.

Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности,

целостности, ступенчатости обучения дошкольников. В структуре Рабочего учебного плана на 2021-2022 учебный год выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части – реализацию содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. При определении вариативного компонента учитываются психофизиологические особенности воспитанников, интересы детей.

В 2021-2022 учебном году объем недельной учебной нагрузки класса в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения следующий: предшкольном классе: «Здоровье» - 3 ч., «Коммуникация» - 6 ч., «Познание» - 2,5 ч., «Творчество» - 5 ч., «Социум» - 1,5 ч.; общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет — 20 часов. Объем недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения следующий: класс предшкольной подготовки: «Здоровье» - 3 ч., «Коммуникация» - 6 ч., «Познание» - 2,5 ч., «Творчество» - 5 ч., «Социум» - 1,5 ч.; общий объем недельной учебной нагрузки с вариативным компонентом составляет — 20 часов.

В 2021-2022 учебном году рабочим учебным планом было предусмотрено следующее распределение учебной нагрузки по возрастам:

-группа предшкольной подготовки с казахским языком обучения - Физическая культура» - 2,5 часа, основы безопасного поведения-0,5 «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Русский язык» - 1 час, «Основы грамоты» - 2 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1 час, «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, «Самопознание» - 1 час, общий объём организованной учебной деятельности составляет 18 часов с продолжительностью 25 – 30 минут, вариативный компонент – 2 часа.

-группа предшкольной подготовки с русским языком обучения - Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» - 1 час, «Художественная литература» - 1 час, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы грамоты»-2 часа, «Основы математики» - 1 час, «Конструирование» - 0,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Рисование» - 1 час, «Лепка» - 1 час, «Аппликация» - 1 час, «Музыка» - 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 0,5 часа, «Самопознание» - 1 час, общий объём организованной учебной деятельности составляет 17 часов и вариативный компонент – 3 часа.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с казахским языком обучения и с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625).

Программы вариативного компонента одобрены педагогическим советом подобраны исходя из годовых задач. Поставленные педагогами цели и задачи направлены на формирование умений и навыков детей в соответствии с государственным стандартом

Вариативный компонент в 2021-2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году максимальный объем учебной нагрузки

воспитанников дошкольного класса - 20 часов, 18 часов объем недельной учебной нагрузки и 2 часа вариативного компонента (курс «Я иду в школу», «Юный исследователь») с русским языком обучения, с казахским языком обучения- 20 часов, 17 часов объем недельной учебной нагрузкой и 3 часа вариативного компонента («Өнерлі екен он саусақ», «Логика. Ойнайықта, ойланайық», «Ертегілер елінде») Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования, утвержден директором организации образования.

В 2022-2023 учебном году максимальный объем организационной деятельности воспитанников дошкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.

Составлен согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031; Указать Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 и от 12 мая 2020 года № 195); ТУП исправленный, с изменениями на текущий год от 09.09.2022 года №394. Учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 30 августа 2022 года № 348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, зарегистрированный в Реестре государственной регистрации правовых актов под № 14235, в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе и у детей раннего возраста;
- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающихся, развивающихся и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;

- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:
 годовому плану;
 перспективному плану;
 циклограмме;

мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

В 2022 – 2023 учебном году объем недельной нагрузки групп соответствует Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку учителя казахского языка, инструктора по физическому развитию и музыкального руководителя, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В дошкольном классе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты- 3 часа, основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация -1 час, музыка -2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

В 2022-2023 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: в дошкольном классе с казахским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****. В дошкольном классе с русским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы

математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования, утвержден руководителем организации образования.

В 2023-2024 учебном году объем недельной нагрузки групп соответствует Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 г. № 394) содержит часовую нагрузку учителя казахского языка, инструктора по физическому развитию и музыкального руководителя, а также организованную деятельность, которая предполагает интегрированные занятия через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) и проводятся педагогами ежедневно.

В дошкольном классе часовая нагрузка организованной деятельности в неделю: физическая культура - 3 часа, развитие речи - 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык - 2 часа, основы грамоты- 3 часа, основы математики -3 часа, ознакомление с окружающим миром - 2 часа, рисование, лепка, аппликация -1 час, музыка -2 часа. Общий объем недельной нагрузки составляет - 20 часов.

В 2023-2024 учебном году максимальный объем организационной деятельности воспитанников дошкольного класса – 20 часов, что соответствует 20 часам нормативной нагрузки в неделю. Согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031; Указать Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (Приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 и от 12 мая 2020 года № 195); ТУП исправленный, с изменениями на текущий год от 09.09.2022 года №394. Учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 30 августа 2022 года № 348.

В дошкольном классе с казахским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа,

«Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****. В дошкольном классе с русским языком обучения устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью «ежедневно» в течение дня проводятся: физическая культура**, «коммуникативная деятельность», казахский язык***, «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», музыка****.

Данная учебная нагрузка соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в первый класс с казахским языком обучения и с русским языком обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года № 20625).

Языковой Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения РК от 9.09.2022г. №394.

[\(ссылка копии рабочих учебных планов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-4 учебный годы\)](#)

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, зарегистрированный в Реестре государственной регистрации правовых актов под № 14235, в том числе по:

- достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
- формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе и у детей раннего возраста;

- созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
- созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
- обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
- подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
- формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

Воспитательно-образовательный процесс в ДО осуществляется согласно:

- ✓ годовому плану;
- ✓ перспективному плану;
- ✓ циклограмме;
- ✓ мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

Сведения о здании

Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций:

Сведения о здании

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

Для обеспечения условий, направленных на личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие детей, в классе дошкольной подготовки имеются игровые зоны для проведения воспитательных мероприятий, занятий физкультурой. Создана предметно- ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет.

Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения для воспитанников дошкольного класса. Имеются презентации к занятиям по различным темам.

Информационное пространство в классе дошкольной подготовки систематизировано по зонам деятельности (игровая, учебная). Имеется банк конспектов по ОД. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей. С целью обогащения развивающей среды, активизации жизнедеятельности, имеются сюжетно- ролевые игры. Развивающая среда в классе дошкольной подготовки самодостаточна, обеспечивает развитие воспитанников в соответствии с требованиями ГОСО, который поддерживает познавательный интерес детей в ОД, совместной и самостоятельной деятельности.

[\(Прилагается таблица согласно приложения 4 к Методическим рекомендациям\)](#)

Обеспечение оборудованием и мебелью дошкольного класса школы осуществляется в соответствии с Нормами оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70

Учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: кукла – 4 шт; кукла в национальном костюме – 2; набор кукольного театра – 2; набор игрушечной посуды -2; машины – 4 штук; мебель игрушечная – 1 шт; набор для игры с песком – 2 комплекта; набор транспорта (легковой, грузовой, воздушный) – 2 комплекта; дидактическая игрушка для развития мелкой моторики –2 шт; иллюстрированные альбомы родного края – 2 комплект; игрушка(животные, птицы) – 2 комплектов; набор игровой «Юрта и ее убранство - 2; набор предметных картинок – 2; сюжетные картинки комплект – 2; книжки сказки, в том числе говорящие – 3 комплекта; глобус – 2; муляжи овощей и фруктов -2.

Учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени) – 5; конструктор с деревянными или пластмассовыми деталями – 2 шт;

набор геометрических фигур демонстрационный – 2; набор геометрических фигур раздаточный – 2; мерные стаканчики и ложечки с материалами для измерения объема – 2; Набор плоскостных геометрических фигур – 2; касса цифр – 2; счетный материал – 2; счетный набор магнитный – 2; набор карточек с числами от 1 до 10 – 2; счетная змейка – 2; счетные палочки – 20; демонстрационные часы с циферблатом – 2; Пазл Танграмм – 2 шт; мерная лента – 2; электронные интеллектуальные игры – 2; весы учебные с гирями – 2; шахматы – 5; шашки – 5; пазлы 100 деталей – 2; пазлы 20-25 деталей – 2; домино в картинках – 2 шт; кубик Рубика – 2;

Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: музыкальные игрушки – 2; детские музыкальные шумовые инструменты – 2; колокольчики – 5 шт; шляпки – 5 шт; сумочки – 5 шт; кукла марионетки – 2 набор; ширма для теневого театра – 1; куклы для пальчикового театра - 1; детские костюмы разных профессий – 5; материалы и инструменты для изобразительной деятельности: карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, краски, гуашь, кисти, линейки, салфетки, стаканы пластмассовые – 19; материалы и инструменты для поделок: крупные трафареты с фигурами – 5; пластилин, тесто, глина, дерево, клей – 19; раскраски – 19; Материалы и инструменты для аппликации: цветная бумага, цветной и белый картон, ткань, клей, ножницы, клейкая лента – 19; различные природные материалы для исследования, изучения и для изготовления поделок – 2; мольберт детский – 2; уборочный инвентарь – 2; фартуки из материала или клеенки – 19;

Альбомы с иллюстрациями сельскохозяйственного и бытового труда – 2; игрушки инструменты – 3 набора; набор инструментов для ухода за растениями – 2; комнатные растения – 6; стеллаж – 2; календарь природы – 2; книга о природе, в том числе говорящая – 2; набор оборудования для экспериментов – 2 комплекта; лупа – 2; микроскоп учебный – 2; набор полезных ископаемых – 2; набор гербариев растений – 2; подставка под цветы – 6; детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых – 8;

Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для подвижных игр – 2 комплекта; оборудование и инструментарий для национальных игр – 2 комплекта; альбом о спорте – 2; альбом о правильном питании – 2; альбом о пропаганде здорового образа жизни – 2; мешочек для метания – 19 шт; мяч резиновый (разного диаметра) – 4; обруч детский диаметром 500-600 миллиметр – 8; набор кеглей – 2.

Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков, развития навыков командной: панно для составления семейного генеалогического дерева – 2; игра сюжетно-ролевая – 2; тематические альбомы – 2;

Оборудование и мебель для групповой комнаты: стол письменный – 2; стул полумягкий – 2; полка для книг – 2; столы для детей на 2 места (по усмотрению администрации школы, общим количеством посадочных мест 20) – 10; стул детский – 20; шкафы, стенки, полки, ящики для размещения игрушек (по необходимости) – 2; стенд для детских работ – 2; прозрачные контейнеры для хранения материалов – 2; мольберт – 2; доска для объявлений – 1; доска маркерная – 1.

РАЗДЕЛ 6.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов. Используются Учебно-методические комплексы для дошкольных организаций, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме». Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольной организации:

- Көркем әдебиет. Дидактикалық-көрнекілік құралдар топтамасы. Ересек топ (5–6 жас). 2023г. (1шт);
- Ойна. Ойлан. Боя. 5 жастағы балаларға арналған жұмыс дәптері. Поиграй. Подумай. Раскрась. Рабочая тетрадь. (рус., каз.) 2023г. (2);
- Балабақшада қазақ тілін меңгеру деңгейінің педагогикалық мониторингісіне арналған диагностикалық құрал. 5-6 жас 2023г. (1);
- Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения. Методическое пособие 2023г. (1);
- 5+ Увлекательные сказки 2023г. (2)
- 5+ Удивительные сказки 2023г. (2)
- 6+ Всё обо всём. Экология 2023г. (2)
- 6+ Всё обо всём. Земля 2023г. (2)
- 6+ Всё обо всём. Климат 2023г. (2)
- Всё обо всём. Спорт 2023г.(2)
- 6+ Энциклопедия жизни. Я не пойду с чужим! 2023г. (2)
- 6+ Детская энциклопедия. Мы покоряем Вселенную! (2)
- 6+ Секреты космоса. 2023г. (2)
- Идем с куклой Даной на прогулку 2023г (1)
- "Ақылды әңгімелер" (5-6 жастағы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу бойынша педагогтерге арналған әңгімелер жинағы) 2023г. (5)
- Занимательные уроки. Раздаточный материал.2023 г. (7)
- Развитие речи.Рабочая тетрадь. Усманова П., Макей И., Сергеева С., Ташметова Н. 2023 (7)
- Ознакомление с окружающим миром. Рабочая тетрадь Терехова В.Е. 2023 (20)
- Лепка. Рабочая тетрадь № 1, 2 Таутанова А.Т., Бурлибаева А.Т. 2023 (20)
- Рисование. Азбука-альбом № 1, 2 Казаренко Н.В., Ойшыбаева А.А. 2023 (7);
- 5+ Сурет салу. Үлестірмелі материалдар (13)
- Конструирование. Альбом Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А. 2023 (20)
- Математические прописи. Рабочая тетрадь Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.2023 (20)
- Основы математики. Рабочая тетрадь № 1, 2 Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б. 2023 (20)
- Думаем, считаем, решаем. Рабочая тетрадь. Терехова Е.В. 2023 (7)
- Основы грамоты и письма. От звука к букве и словам. Рабочая тетрадь. Терехова Е. 2023 (7)
- Основы грамоты. Рабочая тетрадь № 1, 2. Кулика И.Л. 2023 (20)

- Қазақ тілі. Жұмыс дәптері № 1,2. Кумарова К.Д., Жургенбаева К.Н. 2023 (7)
- Художественная литература. Подарки Прекрасной Айсулу. Рабочая тетрадь. Ильяшева К.С. 2023 (7)
- Художественная литература. Хрестоматия Ильяшева К.С. 2023 (20)
- Аппликация. Раздаточный материал Нусипалиева М.К. 2023 (20)
(прилагается таблица согласно приложения 5 к Методическим рекомендациям)

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и

обучения: наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

В КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области организован мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного класса в соответствии с возрастными особенностями ребенка. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также динамике развития ребенка в школе, педагогами проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый - в сентябре, промежуточный - в январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, проводятся мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

-наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников (прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период).

Мониторинг проводится в начале, середине и в конце учебного года.

наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии планов (карт) индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста).

Уровень детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития воспитанников.

5) наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников;

- наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый мониторинг) развития воспитанников

2021-2022 учебный год **Результаты стартовой мониторинг:**

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 18 детей.

С казахским языком обучения-5

с казахским языком обучения:

- доля детей с низким уровнем -1, что составляет 20 %;
- со средним уровнем - 1, что составляет 20%;
- детей с высоким уровнем -3, что составляет 60%.

с русским языком обучения-13 детей.

- доля детей с низким уровнем -2, что составляет 15%;
- со средним уровнем - 6, что составляет 47%;
- детей с высоким уровнем -5, что составляет 38%.

Результаты итогового мониторинга:

с казахским языком обучения-6

- доля детей с низким уровнем -0, что составляет 0%;
- со средним уровнем - 1, что составляет 17%;
- детей с высоким уровнем -5, что составляет 83%.

с русским языком обучения-12 детей

- доля детей с низким уровнем -1, что составляет 8%;
- со средним уровнем - 6, что составляет 50%;
- детей с высоким уровнем -5, что составляет 42%.

2022-2023 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 15 детей. В результате выявлено:

Результаты стартовой мониторинг:

с казахским языком обучения 10 детей:

- доля детей с низким уровнем -1, что составляет 10 %;
- со средним уровнем - 9, что составляет 90%;
- детей с высоким уровнем -0 , что составляет 0%.

с русским языком обучения-5 детей

- доля детей с низким уровнем -2, что составляет 40 %;
- со средним уровнем - 1, что составляет 20%;
- детей с высоким уровнем -2 , что составляет 40%.

Результаты итогового мониторинга:

с казахским языком обучения-10

с казахским языком обучения 10 детей:

- доля детей с низким уровнем -0, что составляет 0 %;
- со средним уровнем - 4, что составляет 40%;
- детей с высоким уровнем - 6, что составляет 60%.

с русском языком обучения-5

- доля детей с низким уровнем -0, что составляет 0%;
- со средним уровнем - 3, что составляет 50%;
- детей с высоким уровнем -2, что составляет 20%.

2023-2024 учебный год

Результаты стартовой мониторинг:

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы приняло участие 19 детей.

В результате выявлено:

с казахским языком обучения 13 детей:

- доля детей с низким уровнем -3, что составляет 23 %;
- со средним уровнем - 4, что составляет 31%;
- детей с высоким уровнем -6 , что составляет 46%.

с русском языком обучения 6 детей:

- доля детей с низким уровнем -2, что составляет 33,3%;
- со средним уровнем - 2, что составляет 33,3%;
- детей с высоким уровнем -2, что составляет 33,3%.

(Прилагаются копии мониторингов за оцениваемый период по годам)

- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе

В Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области по развития основных навыков в течение учебного года наблюдается в результате мониторинга, который проводится 3 раза в год. Данные мониторинга отражают процесс усвоения ребенком содержания Типовой программы в соответствии с его возрастом.

Целью которые является определения итогового уровня достижений каждого ребенка, усвоения им программного материала за текущий учебный год. По результатам мониторинга прослеживается уровень усвоения дошкольниками образовательных программ по видам организованной учебной деятельности в образовательных областях в течение учебного года, мониторинг позволит выявить сильные и слабые стороны, наметить пути их решения.

На основании результатов проведения мониторинга на каждого воспитанника разработаны индивидуальные карты. **В каждом учебном году**

(Прилагаются копии индивидуальных карт за оцениваемый период по годам)

Анализируя данные, можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения типовой программы. 2023-2024 учебном году в начале учебного года доля стартового мониторинга воспитанников с низким уровнем составила - 26%. Доля воспитанников со средним уровнем составило – 32%, доля воспитанников с высоким уровнем, составила - 42%. В 2023-2024 учебном году итогового мониторинга пока не проводилось.

Главной целью дошкольной подготовки является выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы; формирование готовности к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», имеющего круг определенных обязанностей и прав.

Уделять внимание развитию следующих задач:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объёма внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникабельности.
8. Формирование общеучебных умений.
9. Развитие мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

Вышеизложенные цели и задачи направлены на решение следующих проблем дошкольной подготовки.

10. Выводы и предложения (перспективы развития)

Проведя экспертизу материалов самооценки класса дошкольной подготовки, экспертная комиссия Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа» **пришла к заключению** образовательная деятельность дошкольного класса за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования, оценивается на **«удовлетворительно»**.

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 2024 года.

РАЗДЕЛ 8.

Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

Свод результатов опроса участников образовательного процесса.

Для родителей дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Из 19 родителей воспитанников предшкольного класса приняли участие 19 родителей, что составляет 100% участие респондентов в опросе.

1. Ваш ребенок с удовольствием идет в школу

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
84%	16%	0%	0%

3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

4. Вы удовлетворены деятельностью педагогов класса

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0%	0%

6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
84%	16%	0%	0%

7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74%	26%	0%	0%

8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

79%	16%	5%	0%
-----	-----	----	----

9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
79%	21%	0%	0%

10. Проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка психологом, учителем казахского и др.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
63%	32%	5%	20%

11. Удовлетворены ли вы организацией деятельности дошкольного класса?

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
74%	16%	10%	0%

12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	79%	21%

13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложение по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
28%	67%	5%	%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: от 80 до 100 (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Для сотрудников дошкольных организаций (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) Из 3 педагогов, работающих в предшкольных классах приняли участие все 3 педагога, что составляет 100% участие респондентов в опросе (2 – воспитателя. 1 – учитель- предметник).

1. Работа предшкольного класса соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышении квалификации.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

10. Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0 %	0%	0%

14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

17. Родители удовлетворены работой педагогов дошкольного класса.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

18. В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	0%	100%

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Есть жалобы	Не жалобы
0%	100%

20. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
67%	33%	0%	0%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере дошкольного воспитания и обучения.

РАЗДЕЛ 9.

Недостатки и замечания, пути их решения

Проблема дошкольной подготовки на сегодняшний день является актуальной.

Дошкольное образование – это педагогическая инновация, то есть изменение, направленное на улучшение развития, воспитания и обучения дошкольников возраста.

Поэтому, главной целью дошкольной подготовки является выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы; формирование готовности к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника», имеющего круг определенных обязанностей и прав.

Уделять внимание развитию следующих задач:

1. Формирование мотивации к учению.
2. Формирование мыслительных операций.
3. Развитие вариативного мышления фантазии, воображения, творческих способностей.
4. Развитие речи.
5. Увеличение объёма внимания и памяти.
6. Выработка умения целенаправленно выполнять учебные действия, формируя у себя волевые качества.
7. Развитие коммуникабельности.
8. Формирование общеучебных умений.
9. Развитие мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

РАЗДЕЛ 10.

Выводы и предложения

Проведя экспертизу материалов самооценки класса дошкольной подготовки, экспертная комиссия Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области **пришла к заключению** _____ образовательная деятельность КПП за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, удовлетворительное материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования оценивается на удовлетворительно».

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 27 февраля 2024 года.

II. РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата Костанайской области
БИН/ИИН 970240001005

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).

Юридический адрес: Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, с. Карабатыр, улица Школьная, дом 21 почтовый индекс 110807

Фактическое местонахождение: Республика Казахстан, Костанайская область, Камыстинский район, с. Карабатыр, улица Школьная, дом 21 почтовый индекс 110807

Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).

Электронная почта: karabatir@mail.kz/karabatir@mail.ru

Телефон:

рабочий - 8 (71437) 29-1-97

сотовый - 87051235440

web-сайт:

<http://karabatyr.kmroo.edu.kz/ru>

Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность).

Хавалхан Аманжол, приказ о назначении ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области, № 87-л/с(1) от 29.12.2021 год

Телефоны: 8 (71437) 29-1-97, сот телефон: 87051235440,

Электронная почта: karabatir@mail.kz/karabatir@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области от 14 января 2021 года, наименование юридического лица - Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области. Дата первичной государственной регистрации – 25 февраля 1997 г.

Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области». Устав Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области утвержден РГУ «ЖИТИКАРИНСКОЕ МЕЖРАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЮСТИЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТА ЮСТИЦИИ КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» от 05.01. 2021 года № 10, зарегистрирован в органах юстиции 14 января 2021 года.

Разрешительные документы

Лицензия выдана на образовательную деятельность от 25.01.2021г №KZ25LAA00019927 ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Согласно приложению к лицензии на занятие образовательной деятельностью подвидами лицензируемого вида деятельности являются: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1NOWcpHjGbknjHJjhThqsy_jIpIjQQATG

РАЗДЕЛ 2.

Анализ кадрового потенциала

1) Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

В 2021-2022 учебном году в Карабатырской общеобразовательной школе работали всего 34 педагога. Из них с высшим образованием 29 педагогов (85,3%), со средне-специальным – 5 педагогов (14,7%). По категории: педагог-исследователь- 3 педагога (8,8%), педагог-эксперт – 7 педагогов (20,6%), педагог-модератор – 11 (32,4%), с высшей категорией – 1 педагог (2,9%), с первой категорией – 6 педагогов (17,6%), со второй категорией – 2 педагога (5,9%), педагог – 4 (11,8%). Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов (26,5%).

В 2022-2023 учебном году в школе работали 35 педагогов. Из них 30 педагогов имеют высшее образование (85,7%), 5 педагогов – среднее специальное (14,3%). По категории: педагог-исследователь – 3 (8,6%), педагог-эксперт – 9 (25,7%), педагог-модератор – 11(31,4%), высшая категория – 0, первая категория – 4 (11,4%), вторая категория – 0, без категории – 8 (22,9%). Курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (48,6%).

В 2023-2024 учебном году в данный момент в школе работают 32 педагог, 2 совметителя, 31 из которых (91,1%) по школе имеют высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.

Из них в начальном звене работают 12 педагогов, с высшим образованием 11, что составляет 92% от общего количества.

В основной школе работают 24 педагога, 2 совместителя, из них с высшим образованием 24, что составляет 92,3% от общего количества.

В общей средней школе работают 19 педагогов, из них с высшим образованием 19, что составляет 100% от общего количества.

Звено	№	Дата принятия	ФИО	Диплом	категори я	Курсы	Предмет	Процент
Начальное звено	1	25.08.1994	Кравченко Наталья Викторовна	педагогика и методика начального обучения, "Петропавловский педагогический институт" 1984г.	педагог-модерат ор	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальны й центр. Инновационное образование» 28.08.2023г	Учитель начальных классов	41,6% Педагог-эксперт - 5(42%),
	2	02.09.2013	Монастырн ая Ксения Борисовна	педагогика и методика начального обучения, "Костанайского государственного педагогического института" 2015г.	педагог-эксперт	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ. 10.07- 21.07.2023г	Учитель начальных классов	
	3	02.09.2019	Салыкова	педагогика и методика	педагог-	«Развитие	Учитель	педагог-модерат ор – 4

		Анар Молдабаевна	начального обучения, "Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар" 2022г.	модератор	предметных компетенции учителей начальных классов» АОО «НИШ» ЦПМ 02.07.2021г.	начальных классов	(33,3%), педагог-3 (25%) -
4	04.12.2003	Зиновьева Александра Михайловна	педагогика и методика начального обучения, "Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар" 2007г.	педагог-эксперт	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы»АО «НЦПК «Өрлеу» 2021г	Учитель начальных классов	
5	26.08.1997	Миркемелова Данагуль Оразгалиевна	Начальное образование, Учитель начальных классов. "Жетыкольский педагогический колледж" 1997г.	педагог-модератор	«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 28.08.2023г	Учитель начальных классов	
6	15.08.2002	Оразбекова Гулшат Турлыбековна	педагогика и методика начального обучения, "Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар" 2023г.	педагог-модератор	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ. 17.08.2022г.	Учитель начальных классов	
7	01.09.2005	Оспанова Куанышгуль Бакытбековна	педагогика и методика начального обучения, "Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова" 2023г.	педагог-эксперт	Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 28.08.2023г	Учитель начальных классов	
8	04.01.2021	Салыкова Айтолкын Аяпбергеновна	Казахский язык и литература, "Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина, 2022г.	Педагог	«Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель казахского языка	
9	02.09.2017	Айманова Гульбике Оразгановна	"Иностранный язык: два иностранных языка", Костанайского государственного педагогического института" 2011г.	Педагог	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АО «НЦПК «Өрлеу». 28.02-	Учитель английского языка	

						11.03.2022г.		
	10	01.08.2008	Найманова Галина Васильевна	Информатика, "Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова" 2011г.	Педагог	«Развитие предметных компетенций учителей информатики» . АОО «НИШ» ЦПМ 12.07.2021г	Учитель цифровой грамотности	
	11	19.08.2003	Дошанова Сауле Каримжановна	"Филология", Челябинский государственный университет", 2013г.	педагог-эксперт	«Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель русского языка	
	12	22.09.2016	Амангелді Асқар Абатұлы	Информатика, Костанайский государственный педагогический университет , 2016г.	педагог-эксперт	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ . 14.09.2022..	Учитель цифровой грамотности	
Среднее звено	1	01.08.2008	Найманова Галина Васильевна	Информатика, "Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова" 2011г.	Педагог	«Развитие предметных компетенций учителей информатики» . АОО «НИШ» ЦПМ 12.07.2021г	Учитель информатики	38,5%
	2	02.09.2017	Айманова Гульбике Оразгановна	"Иностранный язык: два иностранных языка", Костанайского государственного педагогического института" 2011г.	Педагог	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АО «НЦПК «Өрлеу». 28.02-11.03.2022г.	Учитель английского языка	Педагог исследователь – 1(3,8%)
	3	19.08.2003	Дошанова Сауле Каримжановна	"Филология", Челябинский государственный университет", 2013г.	педагог-эксперт	«Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель русского языка	Педагог-эксперт - 9 (34,7%)
	4	23.08.2000	Айманова Кенжегул Турсыновна	"Биология", государственный Аркалыкский педагогический институт" 2001г.	педагог-эксперт	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 01.11.2022г.	Учитель биологии	Педагог-модератор – 7 (26,9%) Педагог – 7(26,9%)
								Педагог-стажер – 2 (3,8%)

5	22.08.2000	Ахметгареева Анна Александровна	математика и информатика, "Костанайская социальная академия", 2003г.	педагог-эксперт	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИИШ» ЦПМ . 04.01.2023г.	Учитель математики
6	02.09.2017	Габжамалова Асемгуль Оразгалиевна	Казахский язык и литература, "Кокшетауский университет", 2010г.	педагог-модератор	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік күзіреттіліктерін дамыту» АО «НЦПК «Өрлеу». 16.10-27.10.2023г.	Учитель казахского языка и литературы
7	15.08.2008	Жултаева Гулдария Серикбековна	Физика, "Аркалыский государственный педагогический институт имени И.Алтынсарина, 2008г.	педагог-модератор	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік күзіреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптың тақырыптары» АО «НЦПК «Өрлеу» 10.07-21.07.2023г./ Современные образовательные технологии для учителей естествознания» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель физики и естествознания
8	31.08.2021	Жумагулов Адиль Амирханович	"Физическая культура и спорт", "Костанайский социально-технический колледж" 2021г.	Педагог	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННЦФК», 22.09.2023г.	Учитель физической культуры
9	06.08.1991	Хийсхан Гарифулла	Казахский язык и литература, "Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова" 1997г.	педагог-исследователь	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзіреттіліктерін дамыту (5-9сынып). АО «НЦПК «Өрлеу» 26.08.2022г.	Учитель казахского языка и литературы

	10	01.09.2023	Айманов Марат Серикпаевич	История, Костанайский социально-технический университет имени академика З.Алдамжар, 2009	Педагог-эксперт	«Функциональная компетенций учителя истории» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 30.10.2023г.	Учитель истории и основы права	
	11	21.08.2007	Ахметгареев Дамир Рифагатович	история и география, Костанайская социальная академия, 2007г.	педагог-эксперт	«Профессиональная компетентность учителя географии» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 25.09.2023г.	Учитель географии	
				Физическая культура и спорт, Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2020г.	педагог-модератор	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННЦФК», 12.11.2021г	Учитель физической культуры	
	12	22.09.2016	Амангелді Асқар Абатұлы	Информатика, Костанайский государственный педагогический университет, 2016г.	педагог-эксперт	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ. 14.09.2022.	Учитель информатики	
				математика, Ауезов университет, 2022г.	Педагог	«Современные образовательные технологии для учителей математики» «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель математики, алгебры и геометрии	
	13	15.08.2016	Болатхан Умбет	Физическая культура и спорт, Костанайский государственный педагогический университет имени У. Султангазина. 2019г.	педагог-модератор	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННЦФК», 17.02.2023г.	Учитель физической культуры	
	14	22.09.2016	Мунайпас Гулжан Ержанқызы	математика, Костанайский государственный педагогический институт. 2016г.	педагог-модератор	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ. 21.07.2022г.	Учитель математики, алгебры и геометрии	

15	01.09.2023	Пірмахан Әйгерім Сартайқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, Кызылординская университет "Болашак" 2019г.	Педагог	«Современные образовательные технологии для учителей английского языка» «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель иностранного языка
16	15.08.2016	Сәпи Айзат Дастанбекқызы	Казахский язык и литература, Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. 2020г.	педагог-модератор	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту (5-9 сынып) АО «НЦПК «Өрлеу». 18.09-29.09.2023г. Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель казахского языка и литературы
17	01.09.2023	Сәпи Аида Дастанбекқызы	химия-биология, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова. 2023г.	педагог-стажер	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» НИГЧ 29.09.2023г.	Учитель химии, биологии
18	02.03.2015	Самусенко Людмила Григорьевна	Русский язык и литература, Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, 1982г	педагог-модератор	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов» АО «НЦПК «Өрлеу», 15.05.2023-26.05.2023г./ Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель русского языка и литературы

19	01.09.2023	Ильясова Камила Сериковна	История, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова. 2023г.	педагог- стажер		Учитель истории, истории Казахстана, Всемирной истории
20	04.12.2012	Кузбагарова Татима Мардановна	педагогика и методика начального обучения, Кустанайский педагогический институт имени 50- летия СССР, 1989г.	педагог- эксперт	«Глобальные компетенции» АО «НЦПК «Өрлеу», 14.11.2022г	Учитель глобальной компетенци и
21	21.08.2003	Хавалхан Аманжол	история и география, " Костанайская социальная академия" 2003г.	педагог- эксперт	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту (5-9 сыныптар)» АО «НЦПК «Өрлеу». 26.06-05.07.2023г./ «Функциональная компетентность учителя истории» ОО«Интеллектуаль ный центр. Инновационное образование»	учитель истории, истории Казахстана, Всемирной истории, Основы права
22	23.10.2000	Ахметгарее в Расим Рифагатови ч	технология труда и предпринимательство, Костанайский государственный педагогический институт , 2005г.	Педагог	«Современные образовательные технологии для учителей художественного труда» ОО«Интеллектуаль ный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	учитель художестве нного труда
				Педагог- эксперт	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей- организаторов начальной военной и технологической подготовки» АО «НЦПК» «Өрлеу» 15.10.2021г.	Учитель НВ-ТП
23	18.09.1997	Ибрагимова Торгын Тунгышпае вна	"Физика", Кустанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, 1997г.	Педагог	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 21.07.2022г.	Учитель физики

	24	15.09.1997г	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Физика. «Кустанайскую социальную академию» 2022г.	Педагог	«Современные образовательные технологии для учителей естествознания» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель естествознания	
	25	01.02.2024г.	Гунько Надежда Валерьевна	Профессиональное обучение «Костанайский государственный педагогический институт 2015г.	Педагог-модератор	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» АО «НЦПК «Өрлеу» 15.09.2023г.	Учитель художественного труда	
	26	03.01.2024г.	Бейсенбаева Эльмира Галибековна	«Дирижер хора, преподаватель» «Торгайский гуманитарный колледж» 1998г.	Педагог-эксперт	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» АО «НЦПК «Өрлеу» 05.07.2023г.	Учитель музыки	
Старшее звено	1	01.08.2008	Найманова Галина Васильевна	Информатика, "Костанайского государственного университета имени А.Байтурсынова" 2011г.	Педагог	«Развитие предметных компетенций учителей информатики» . АОО «НИШ» ЦПМ 12.07.2021г	Учитель информатики	47,3%
	2	02.09.2017	Айманова Гульбике Оразгановна	"Иностранный язык: два иностранных языка", Костанайского государственного педагогического института" 2011г.	Педагог	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АО «НЦПК «Өрлеу». 28.02-11.03.2022г.	Учитель английского языка	Педагог-исследователь – 1 (5,2%) Педагог-эксперт - 8 (42,1%)
	3	19.08.2003	Дошанова Сауле Каримжановна	"Филология", Челябинский государственный университет", 2013г.	педагог-эксперт	«Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения» АОО «НИШ» ЦПМ . 19.03.2021.	Учитель русского языка	Педагог-модератор-4(21%) Педагог – 4 (21%)
	4	23.08.2000	Айманова Кенжегул Турсыновна	"Биология", государственный Аркалыкский педагогический институт" 2001г.	педагог-эксперт	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 01.11.2022г.	Учитель биологии	Педагог-стажер – 2(10,5%)
	5	22.08.2000	Ахметгареева Анна Александровна	математика и информатика, "Костанайская социальная академия", 2003г.	педагог-эксперт	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 04.01.2023г.	Учитель математики	
	6	06.08.1991	Хийсхан Гарифулла	Казахский язык и литература, "Костанайский государственный	педагог-исследователь	«Жаһандану жағдайында орта білім жүйесінде этномәдени	Учитель казахского языка и литературы	

			университет им. А.Байтурсынова" 1997г.		күзиреттілікті дамыту» АО «НЦПК «Өрлеу». 23.10-03.11.2023г.	
7	01.09.2023	Айманов Марат Серикпаевич	История, Костанайский социально-технический университет имени академика З.Алдамжар, 2009	Педагог-эксперт	«Развитие профессиональных компетенций предмета «Всемирная история» АО «НЦПК «Өрлеу» 08.11.2021г.	Учитель истории и основы права
8	21.08.2007	Ахметгареев в Дамир Рифагатович	история и география, Костанайская социальная академия, 2007г.	педагог-эксперт	«профессиональная компетентность учителя географии» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 25.09.2023г.	Учитель географии
			Физическая культура и спорт, Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар, 2020г.	педагог-модератор	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННЦФК», 12.11.2021г.	Учитель физической культуры
9	22.09.2016	Амангелді Асқар Абатұлы	Информатика, Костанайский государственный педагогический университет, 2016г.	педагог-эксперт	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ. 14.09.2022.	Учитель информатики
			математика, Ауезов университети, 2022г.	педагог	«Современные образовательные технологии для учителей математики» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	Учитель математики, алгебры и геометрии
10	15.08.2016	Болатхан Умбет	Физическая культура и спорт, Костанайский государственный педагогический университет имени У. Султангазина. 2019г.	педагог-модератор	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННЦФК», 17.02.2023г.	Учитель физической культуры
11	22.09.2016	Мунайпас Гулжан Ержанқызы	математика, Костанайский государственный педагогический институт. 2016г.	педагог-модератор	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ. 21.07.2022г.	Учитель математики, алгебры и геометрии
12	01.09.2023	Пірмахан Әйгерім Сартайқызы	Иностранный язык: два иностранных языка, Кызылординская университет "Болашақ" 2019г.	педагог	«Современные образовательные технологии для учителей английского языка»	Учитель иностранного языка

						ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.	
13	15.08.2016	Сәпи Айзат Дастанбекқызы	Казахский язык и литература, Костанайский социально-технический университет имени академика Зулхарнай Алдамжар. 2020г.	педагог-модератор	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) АО «НЦПК «Өрлеу». 18.09-29.09.2023г. «Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы»	Учитель казахского языка и литературы	
14	01.09.2023	Сәпи Аида Дастанбекқызы	химия-биология, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова. 2023г.	педагог-стажер	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» НИГЧ 29.09.2023г.	Учитель химии, биологии	
15	02.03.2015	Самусенко Людмила Григорьевна	Русский язык и литература, Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, 1982г	педагог-модератор	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов» АО «НЦПК «Өрлеу», 15.05.2023-26.05.2023г. «Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы»	Учитель русского языка и литературы	
16	01.09.2023	Ильясова Камила Сериковна	История, Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова. 2023г.	педагог-стажер		Учитель истории, истории Казахстана, Всемирной истории	
17	04.12.2012	Кузбагарова Татима	педагогика и методика начального обучения,	педагог-эксперт	«Глобальные компетенции»	Учитель глобальной	

		Мардановна	Кустанайский педагогический институт имени 50-летия СССР, 1989г.		АО «НЦПК «Өрлеу», 14.10.2022г	компетенции
18	21.08.2003	Хавалхан Аманжол	история и география, "Костанайская социальная академия" 2003г.	педагог-эксперт	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту (5-9 сыныптар)» АО «НЦПК «Өрлеу». 26.06-05.07.2023г. «Функциональная компетентность учителя истории» ОО«Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 30.10.2023г.	учитель истории, истории Казахстана, Всемирной истории, Основы права
19	18.09.1997	Ибрагимова Торгын Тунгышпаевна	"Физика", Кустанайский государственный университет имени А.Байтурсынова, 1997г.	педагог	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 21.07.2022г.	Учитель физики

Ахметгареев Расим Рифагатович- работает учителем НВ-ТП. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.07.2009года №338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристики должностей педагогов» принят в 2009 году. Учитель работает без перерыва с 2000 года, он принят до утверждения этого приказа в соответствии с пунктом 3 статьи 43 Закона РК «О правовых актах». Законы, возлагающие новые обязанности на граждан или ухудшающие их положение, обратной силы не имеют. В 2022 года обучается в Кокшетауского университета имени А.Мырзахметова, по специальности НВ-ТП заканчивает обучение в июне 2024 года.

В 2023-2024 учебном году были приняты на работу молодые специалисты: Сәпи А.Д. учитель химии и биологии, Ильясова К.С. учитель истории.

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория, Педагог-мастер, Педагог-исследователь	Первая категория, Педагог-эксперт	Вторая категория, Педагог-модератор	Без категории, педагог
2021-2022	34	Педагог-исследователь 3	Педагог-эксперт 7	Педагог-модератор 11	Без категории 4
2022-2023	35	Педагог-исследователь 3	Педагог-эксперт 9	Педагог-модератор 11	Без Категории 8

2023-2024	34	Педагог-исследователь 1	Педагог-эксперт 13	Педагог-Модератор 11	педагог 7 педагог-стажер -2
-----------	----	-------------------------	--------------------	----------------------	-----------------------------

Анализ количественного и качественного кадрового потенциала за 2 года и начало 2023-2024 учебного года показывает, что педагогический коллектив отличается относительной устойчивостью и достаточным уровнем профессионализма и методического мастерства.

Расписание уроков с 01.01.2024 года было изменено по следующим причинам:

- увольнение учителя музыки Азамтулы Н. и принятие на работу учителя музыки Бейсенбаеву Э.Т. (по совместительству),
- увольнение учителя художественного труда Габжамалова А.О. (по собственному желанию), принятие учителем художественного труда Гунько Н.В.

Расписание уроков с 01.02.2024 года было изменено по следующим причинам:

- заявлением по собственному желанию Ибрагимов Т.Т. заместитель директора школы по ВР была освобождена от должности заместителя и 0.75 ставки заместителя директора были переданы Жангабулову Б.С., а часы физики 7, 8, 9, 10, были переданы учителю физики Ибрагимовой Т.Т.
- заявлением по собственному желанию часы биологии 7,9 классов были переданы от учителя Наймановой Г.В Сапи А.Д.
- согласно заявления по собственному желанию часы биологии 8, 10 классы были переданы от учителя Наймановой Г.В учителю биологии Аймановой К.Т.
- согласно заявления по собственному желанию часы алгебры и геометрии в 7 классе были переданы от учителя Наймановой Г.В учителю математики Амангелді А.А.

Аттестация учителей за 2021,2022,2023 года.

2021 год						
№	ФИО	Занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория	Заявляемая квалификационная категория	Присвоенная квалификационная категория	Результат
1	Ахметгареев Дамир Рифагатович	Учитель физической культуры	Без категории	Педагог-модератор	Педагог-модератор	Набрали порог. Соответствует заявленной квалификационной категории
2	Хавалхан Аманжол	Учитель истории	первая	Педагог-эксперт (досрочно)		Не набрали порог.
3	Ахметгареева Анна Александровна	Учитель математика	первая	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт	Набрали порог. Соответствует заявленной квалификационной категории
4	Айманова Кенжегул Турсыновна	Учитель биологии	первая	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт	Набрали порог. Соответствует заявленной квалификационной категории
5	Ахметгареев Расим	Учитель НВ-ТП	первая	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Соответствует квалификационной

	Рифагатович			(досрочно)		ой категории, ниже заявленной на один уровень
6	Жултаева Гулдария Серикбековна	Учитель физики	Вторая	Педагог-эксперт	-	Не набрали порог
7	Ибрагимова Торгын Тунгышпаевна	Учитель физики	вторая	Педагог-эксперт	-	Не набрали порог
2022 год						
1	Салыкова Анар Молдабаевна	Учитель начальных классов	Без категории	Педагог- модератор	Педагог- модератор	Набрали порог, Соответствует заявленный квалификационн ой категории
2	Айманова Гульбике Оразгановна	Учитель иностранным языка	первая	Педагог-эксперт	-	Не набрали порог
3	Ибрагимова Торгын Тунгышпаевна	Учитель физики	Без категории	Педагог- модератор	-	Не набрали порог
4	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Заместитель директора школы по ВР	Без категории	Третья категория	Третья категория	

2023г.

№	ФИО	Занимаемая должность	Имеющаяся квалификаци онная категория	Заявляемая квалификац ионная категория	Решение АК	Присвоен ная квалифика ционная категория	примечан ие
1	Хавалхан Аманжол	Учитель истории	первая	Педагог- эксперт	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационну ю категорию	Педагог- эксперт	
2	Амангелді Аскар Абатұлы	Учитель информат ики	Педагог- модератор	Педагог- эксперт	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационну ю категорию	Педагог- эксперт	
3	Жангабул ов Бауржан Сапашевич	Учитель физики	первая	Педагог- эксперт	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационну ю категорию		Не набрал порог
4	Ибрагимов а Торгын Тунгышпа евна	Учитель физики	Без категории	Педагог- модератор	-		Не набрали порог
5	Найманова Галина	Учитель информат	Педагог- эксперт	Педагог- эксперт			Не прошла

	Васильевна	ики					первый этап
6	Самусенко Людмила Григорьевна	Учитель русского языка и литература	первая	Педагог модератор		Педагог-модератор	
7	Зиновьева Александра Михайловна	Учитель начальных классов	первая	Педагог-эксперт	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационную категорию	Педагог-эксперт	
8	Монастырская Ксения Борисовна	Учитель начальных классов	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационную категорию	Педагог-эксперт	
9	Айманова ГульбикеТурсиновна	Учитель иностранного языка	Без категории	Педагог-модератор			Не прошла первый этап
10	Жултаева Гулдария Серикбековна	Учитель физики	Без категории	Педагог-модератор	Допустить к этапу ОЗП на заявленную квалификационную категорию	Педагог-модератор	

2) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебная нагрузка

В 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году педагогов, работающих на условиях совместительства в Карабатырской школе не было.

В 2023-2024 учебном году по совместительству работают 2 педагога.

№	ФИО	диплом	стаж	категория	курсы	предмет	нагрузка
1	Гунько Надежда Валерьевна	«Профессиональное обучение» КГПИ, 2015г	9лет	модератор	«Повышение профессиональной компетентности педагога в сфере дизайна и художественного моделирования» АО «НЦПК «Өрлеу», 2023г	Учитель художественного труда	14 часов
2	Бисембаева Эльмира Галибековна	Торгайский гуманитарный колледж «Хоровое дирижирование», 1998г	26лет	Педагог-эксперт	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки», АО «НЦПК «Өрлеу», 2023г	Учитель музыки	4 часа

3) Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года.

Аттестация руководителя школы Хавалхан А. запланирована на первое полугодие 2024 года. Сведения о составе административно - управленческого аппарата:
Директор школы: Хавалхан А., образование высшее, в данной должности- 2 года, категория - педагог- эксперт; как руководитель запланирован на первое полугодие 2025 года.

Аттестация заместителей директора по учебной работе (Жултаева Г.С., Сэпи А.Д.) запланирована на первое полугодие 2025 года. А заместителя директора по воспитательной работе Жангабулова Б.С. запланирована на первое полугодие 2025 года, так как он аттестовался в 2022 году.

(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)

4) Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в три года

Курсовая система повышения квалификаци педагогических работников.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышения интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно планов УВП и ВШК, ежегодно утверждаемых на августовском педагогическом совете. Администрация образовательного учреждения создает условия для развития профессиональной компетентности педагогов на основе непрерывного повышения квалификации. Наличие в школе перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников позволяет проводить мониторинг уровня квалификации педагогов и определять необходимость прохождения курсов каждому педагогу. Знания, полученные на этих курсах, педагоги активно внедряют в учебный процесс. Обучение педагогов на курсах ПК связано с введением новых стандартов образования. Повышение квалификации учителей – это вид дополнительного профессионального образования, обновление, углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование деловых качеств работников образования, удовлетворение их образовательных потребностей, связанных с профессиональной деятельностью. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов являются следующие организации – АО НЦПК «Өрлеу» по Костанайской области, АОО «Центр педагогического мастерства». Данные организации утверждены Министром образования и науки

Республики Казахстан. Курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров в КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области ведется регулярно.

Прохождение курсов повышения квалификации за 3 года

Учебный год	Количество педагогов Всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	34	19(56%)
2022-2023	35	17(48%)
2023-2024	32+2 (2 совместителя)	16(47%)

Педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО педагога	Тема, место, время прохождения курсовой подготовки
1	Хавалхан Аманжол	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)» АО «НЦПК «Өрлеу». 26.06-05.07.2023г.
		«Функциональная компетентность учителя истории» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 30.10.2023г.
		«Инновационный менеджмент в управлении школой» АОО «НИШ» ЦПМ .22.04.2022г.
2	Ахметгареев Дамир Рифагатович	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study». АО «НЦПК «Өрлеу» 16.10-27.10.2023г.
		«Профессиональная компетентность учителя географии» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 25.09.2023г.
		«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» РГКП «ННЦФК», 12.11.2021г.
3	Амангелді Асқар Абатұлы	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту» АО «НЦПК «Өрлеу». 24.04-05.05.2023г.
		«Современные образовательные технологии для учителей математики» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
		«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшения» АОО «НИШ» ЦПМ . 14.09.2022.
4	Жултаева Гулдария Серикбековна	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study». АО «НЦПК «Өрлеу» 16.10-27.10.2023г.
		«Современные образовательные технологии для учителей естествознания» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
		«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптың тақырыптары» АО «НЦПК «Өрлеу» 10.07-21.07.2023г.
		«Менеджмент в образовании» Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 05.12.2023г.
5	Сәпи Айзат Дастанбекқызы	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) АО «НЦПК «Өрлеу». 18.09-29.09.2023г.
		«Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
		«Инновационный менеджмент в управлении школой» АОО «НИШ» ЦПМ 02.05.2023г.
6	Айманов Марат Серикпаевич	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study». АО «НЦПК «Өрлеу» 06.11-17.11.2023г.
		«Функциональная компетентность учителя истории» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 30.10.2023г.

		«Развитие профессиональных компетенций предмета «Всемирная история» АО «НЦПК «Өрлеу» 08.11.2021г.
7	Жангабулов Бауржан Сапашевич	«Методика преподавания предметов с совмещенных классах- комплектах малокомплектной школы» АО «НЦПК «Өрлеу» 24.07-04.08.2023г.
		«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» АО «НЦПК «Өрлеу». 14.08-25.08.2023г.
		«Развитие предметных компетенций учителей физики. Трудные темы 10-11 классов» » АО «НЦПК «Өрлеу»., 24.04-05.05.2023г.
		« Современные образовательные технологии для учителей естествознания» 13.11.2023г.
		« Менеджмент в образовании» ИПиПК «Білім» 20.12.2023г.
8	Ибрагимова Торгын Тунгышпаевна	«Урок физики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 21.07.2022г.
9	Пірмахан Әйгерім Сартайқызы	«Современные образовательные технологии для учителей английского языка» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
10	Габажамалова Асемгуль Оразгалиевна	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту» АО «НЦПК «Өрлеу». 16.10-27.10.2023г.
11	Хийсхан Гарифулла	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің базалық және пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту (5-9сынып). АО «НЦПК «Өрлеу» 26.08.2022г.
		«Жаһандану жағдайында орта білім жүйесінде этномәдени күзiреттiлiктi дамыту» АО «НЦПК «Өрлеу». 23.10-03.11.2023г.
12	Ахметгареева Анна Александровна	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 04.01.2023г.
13	Айманова Кенжегул Турсыновна	«Урок биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 01.11.2022г.
14	Самусенко Людмила Григорьевна	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы по сложным темам учебных программ 10-11 классов» АО «НЦПК «Өрлеу», 15.05.2023-26.05.2023г.
		«Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
15	Дошанова Сауле Каримжановна	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» НИГЧ 15.09.2023г.
		«Русский язык и литература» в школах с казахским языком обучения» АОО «НИШ» ЦПМ . 19.03.2021.
		«Современные образовательные технологии для учителей русского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
16	Найманова Галина Васильевна	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» АО «НЦПК «Өрлеу» 14.08-25.08.2023г.
		Развитие предметных компетенций учителей информатики» . АОО «НИШ» ЦПМ 12.07.2021г
17	Монастрная Ксения Борисовна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ. 10.07- 21.07 – оффлайн, 24.07-28.07- онлайн,.
18	Оразбекова Гулшат Турлыбековна	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ. 17.08.2022г.
19	Оспанова Куанышгуль Бакытбековна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік күзiреттiлiктерiн дамыту. АО «НЦПК «Өрлеу» 24.07-04.08.2023г.
		«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 28.08.2023г.
20	Кравченко Наталья Викторовна	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study». АО «НЦПК «Өрлеу» 23.10-03.11.2023г.
		«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 28.08.2023г.

21	Жумагулов Адиль Амирханович	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННПЦФК», 22.09.2023г.
22	Бейсенбаева Эльмира Глибековна	«Развитие профессиональных компетенций учителя музыки» АО «НЦПК «Өрлеу» 05.07.2023г.
23	Салькова Айтолкын Аяпбергеновна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту» » АО «НЦПК «Өрлеу».21.08-01.09.2023г.
		«Современные образовательные технологии для учителей казахского языка и литературы» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
24	Болатхан Умбет	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» РГКП «ННПЦФК», 17.02.2023г.
25	Айманова Гульбике Оразгановна	«Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка» АО «НЦПК «Өрлеу». 28.02-11.03.2022г.
26	Гулько Надежда	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» АО «НЦПК «Өрлеу» 15.09.2023г.
27	Сәпи Аида Дастанбекқызы	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» НИГЧ 29.09.2023г. (Принята на работу 01.09.2023г.)
28	Мунайтпас Гулжан Ержанқызы	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» АОО «НИШ» ЦПМ . 21.07.2022г.
29	Миркемелова Данагуль Оразгалиевна	«Теория и практика применения методов Action Research, Lesson Study, Learning Study». АО «НЦПК «Өрлеу» 30.10-10.11.2023г.
		«Формирование навыков Soft skills у обучающихся начальных классов» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 28.08.2023г.
30	Ильясова Камила Сериковна	Принята на работу 01.09.2023г.
31	Ахметгареев Расим Рифагатович	«Развитие профессиональных компетенций преподавателей-организаторов начальной военной и технологической подготовки» АО «НЦПК «Өрлеу» 04.10-15.10.2021г.
		«Современные образовательные технологии для учителей художественного труда» ОО «Интеллектуальный центр. Инновационное образование» 13.11.2023г.
32	Зиновьева Александра Михайловна	«Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО «НЦПК «Өрлеу» 07.06-18.06.2021г.
33	Салькова Анар Молдабаевна	«Развитие предметных компетенции учителей начальных классов» АОО «НИШ» ЦПМ . 02.07.2021г.
34	Кузбагарова Татима Мардановна	«Глобальные компетенции» АО «НЦПК «Өрлеу» 14.10.2022г.

5) Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние 3 года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования

2021-2022 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	место	Уровень
1	Юниорская олимпиада по физике	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Аманбаева Адия	2	районный
2	Мультимедийный фестиваль	Найманова Галина Васильевна	Тлеукенов Азат	1	районный
3	Юниорская олимпиада по физике	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Николаева Ангелина	1	районный
4	Юниорская олимпиада по физике	Жултаева Гулдария Серикбековна	Сапи Нурдаулет	2	районный
5	Юниорская олимпиада по физике	Жултаева Гулдария Серикбековна	Атығай Ернұр	1	районный
6	Районный конкурс «Безопасный интернет»	Найманова Галина Васильевна	Николаева Ангелина	3	районный
7	Районный конкурс «Безопасный интернет»	Найманова Галина Васильевна	Тлеукенов Азат	3	районный
8	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Найманова Галина Васильевна	Дударев Кирилл	1	районный
9	Юниорская олимпиада по физике	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Тлеукенов Азат	2	районный
10	Юниорская олимпиада по физике	Жултаева Гулдария Серикбековна	Хапров Никита	2	районный
11	«Абай оқулары»	Хийсыхан Гарифулла	Егамбердиева Нархал	1	районный
12	Пушкинские чтения	Самусенко Людмила Григорьевна	Чернова Виктория	3	районный
13	Мұқағали Мақатаев оқулары	Габжамалова Асемай Оразғалиевна	Жулавшина Эльвира	сертификат	областной
14	«Тарихи шежірем. Менің тегімнің тарихы»	Карагулов Шишнур Кабжанович	Тлеукенов Азат	Сертификат	Областной
15	Жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада	Хийсхан Гарифулла	Егамбердиева Нархал	3	областной
16	Лияс Жансугуров оқулары	Хийсхан Гарифулла	Аманжол Ботагоз	сертификат	обласной
17	Әбіш оқулары	Хийсхан Гарифулла	Аманжол Ботагоз	сертификат	обласной
18	Дистанционная олимпиада по физике «Қостанай дарыны»	Жултаева Гулдария Серикбековна	Сапи Нурдаулет	сертификат	областной
19	Дистанционная олимпиада по физике «Қостанай дарыны»	Жултаева Гулдария Серикбековна	Зарлық Нұрай	сертификат	областной
20	Дистанционная олимпиада по физике	Жултаева Гулдария Серикбековна	Атығай Ернұр	сертификат	областной

	«Қостанай дарыны»				
21	Дистанционная олимпиада по физике «Қостанай дарыны»	Жултаева Гулдария Серикбековна	Балшикбаев Дархан	сертификат	областной
22	Юниорская олимпиада по физике	Жултаева Гулдария Серикбековна	Атығай Ернұр	сертификат	областной
23	РУМЦ " Қостанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Николаева Ангелина	2	областной
24	РУМЦ " Қостанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Аманбаева Адия	3	областной
25	РУМЦ " Қостанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Нағашбаева Гульназ	3	областной

2022-2023 учебный год					
№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	Место	Уровень
1.	«Тіл шамшырақтары»	Габжамалова Асемай Оразғалиевна	Ли Элла	3	районный
2.	«Ұлылар әлемі»	Хийсхан Гарифулла	Егамбердиева Нархал	1	районный
3.	«Махамбет оқулары»	Хийсхан Гарифулла	Газиз Азель	3	районный
4.	Абай оқулары	Хийсхан Гарифулла	Мунайтпас Ұлсая	2	районный
5.	«Махамбет оқулары»	Хийсхан Гарифулла	Газиз Азель	3	районный
6.	Ыбырай оқулары	Сәпи Айзат	Амангелді Асқар	сертификат	районный
7.	Жарқын болашақ	Хийсхан Гарифулла	Атығай Мадина	2	районный
8.	Көркем сөз оқу шеберлері	Хийсхан Гарифулла	Дайрабай Динара	Алғыс хат	районный
9.	Жарқын болашақ	Хийсхан Гарифулла	Нуреддин Нурлыбек	1	районный
10.	IQANAT IQANAT образовательная программа для сельских школ	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Хапров Никита Сергеевич	сертификат	районный
11.	IQANAT образовательная программа для сельских школ	Суркова Татьяна Ивановна	Куставлетова Жамиля Алибаевна	сертификат	областной
12.	Жарқын болашақ	Сәпи Айзат	Мунайтпас Ұлсая	сертификат	обласной
13.	Абай оқулары	Сәпи Айзат	Мунайтпас Ұлсая	сертификат	обласной
14.	Ясауитану-2023	Хийсхан	Газиз Азель	сертификат	обласной

		Гарифулла			
15.	Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша олимпиада	Сәпи Айзат	Аманжол Дильназ	сертификат	обласной
16.	Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша олимпиада	Дошанова Сауле Каримжановна	Жангабулова Ильнара	сертификат	обласной
17.	5-6 сынып аралығындағы олимпиада	Хийсхан Гарифулла	Мунайтпас Ғайша	сертификат	обласной
18.	Funny English	Айманова Гульбике Оразгановна	Атығай Нұртас	сертификат	обласной
19.	Funny English	Айманова Гульбике Оразгановна	Ғазиз Алан	сертификат	обласной
20.	Funny English	Айманова Гульбике Оразгановна	Сапакова Фариза	сертификат	обласной
21.	Декабрьские чтения	Айманова Гульбике Оразгановна	Аманжол Ботағоз	сертификат	обласной
22.	9 сынып оқушылары арасында химия пәнінен рейтингтік олимпиада	Ибрагимова Торғын Тунғышбаевна	Термірхан Розалина	2	областной
23.	Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Айманова Кенжегуль Турсыновна	Ғазиз Азель	3	областной
24.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Тлеукенов Азат	2	областной
25.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Аманбаева Адия	2	Областной
26.	Физика бойынша қашықтық олимпиада	Ибрагимова Торғын Тунғышбаевна	Аманжол Ботағөз	3	областной
27.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Куставлетова Жамиля	2	областной
28.	РУМЦ " Костанай	Ахметгареева	Куставлетова	2	областной

	дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Анна Александровна	Жансая		
29.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Хапров Никита	2	областной
30.	Биология пәні бойынша облыстық юниорлық олимпиада	Айманова Кенжегуль Турсыновна	Ғазиз Азель	3	областной
31.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Николаева Ангелина	2	Областной
32.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Ахметгареев Наиль	2	Областной
33.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Искаков Станислав	2	областной
34.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Мунайтпас Гульжан	Жултаева Даната	1	республикалық
35.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Мунайтпас Гульжан	Балтабек Гүлнұр	1	республикалық
36.	«Кенгуру» ойын-конкурс-дарын	Мунайтпас Гульжан	Жултаева Даната	3	республикалық
37.	«Кенгуру» ойын-конкурс-дарын	Амангелді Асқар Абатұлы	Мұнайтпас Ғайша	сертификат	республикалық
38.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Ғазиз Азель	3	Республиканский
39.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Ахметгареев Наиль	3	Республиканский
40.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Аманбаева Адия	3	Республиканский
41.	«Ақ бота» зияткерлік олимпиадасы	Жангабулов Бауржан Сапашевич	Николаева Ангелина	3	Республиканский
42.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Глеуменов Азат	сертификат	международный
43.	РНПЦ " Дарын", международный	Ахметгареева Анна	Николаева Ангелина	3	международный

	игровой конкурс "Кенгуру - математика для всех"	Александровна			
44.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Ли Александр	сертификат	международный
45.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Нагашбаева Гульназ	2	международный
46.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Аманбаева Адия	3	международный
47.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная олимпиада по математике	Ахметгареева Анна Александровна	Ахметгареев Наиль	2	международный
48.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Николаева Ангелина	3	международный

2023-2024 учебный год

№	Название конкурса	ФИО учителя	ФИ ученика	место	Уровень
1.	Көркем оқу шеберлері	Хийсхан Гарифулла	Базарханқызы Ақнұр	Алғыс хат	районный
2.	Көркем оқу шеберлері	Хийсхан Гарифулла	Сапаков Мейримхан	Алғыс хат	районный
3.	Көркем оқу шеберлері	Хийсхан Гарифулла	Мурат Асан	Алғыс хат	районный
4.	Көркем оқу шеберлері	Хийсхан Гарифулла	Нуреддин Гульжан	диплом	районный
5.	Жарқын болашақ	Хийсхан Гарифулла	Газиз Азель	3	районный
6.	Жарқын болашақ	Сәпи Айзат	Хизметхан Бердигул	3	районный
7.	Жарқын болашақ	Габжамалова Асемай Оразгалиевна	Николаева Ангелина	3	районный
8.	Районный этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Айманова гульбике Оразгановна	Николаева Ангелина	3	районный
9.	Районный этап республиканского конкурса	Айманова гульбике Оразгановна	Ли Элла	сертификат	районный

	исследовательских работ «Зерде»				
10.	Республиканского конкурса исследовательских проектов и творческих работ "Зерде" среди учащихся 2-7 классов	Ахметгареева Анна Александровна	Аманов Жаслан	Сертификат	районный
11.	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Айманова Гульбике Оразгановна	Ли Элла	сертификат	областной
12.	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Айманова Гульбике Оразгановна	Ахметгареев Наиль	сертификат	областной
13.	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Айманова Гульбике Оразгановна	Николаева Ангелина	сертификат	областной
14.	Дистанционная олимпиада по английскому языку	Айманова Гульбике Оразгановна	Искаков Станислав	сертификат	областной
15.	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	Айманов Марат Серикпаевич	Хапров Никита	сертификат	областной
16.	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана	Айманов Марат Серикпаевич	Мурзакулов Алишер	сертификат	областной
17.	Математика бойынша қашықтық олимпиадасы «Қостанай дарыны»	Мунайтпас Гульжан	Аманжол Дильназ	сертификат	областной
18.	Математика бойынша қашықтық олимпиадасы «Қостанай дарыны»	Амангелді Асқар Абатұлы	Жангабулова Ильнара	сертификат	областной
19.	Математика бойынша қашықтық олимпиадасы «Қостанай дарыны»	Амангелді Асқар Абатұлы	Гарифулла Абзал	сертификат	областной
20.	Физика бойынша қашықтық олимпиада Облыстық "Қостанай дарыны" өңірлік ғылыми практикалық орталығы	Амангелді Асқар Абатұлы	Нуреддин Нұрлыбек	3	областной
21.	Мақатаев оқулары	Хийсхан Ғарифулла	Нуреддин Нұржан	2	республика
22.	Мақатаев оқулары	Хийсхан Ғарифулла	Нуреддин Нұржан	сертификат	республика
23.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Аманов Жаслан	2	международный
24.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс "	Ахметгареева Анна Александровна	Дударев Кирилл	1	международный

	Кенгуру - математика для всех"				
25.	РНПЦ " Дарын", международный игровой конкурс " Кенгуру - математика для всех"	Ахметгареева Анна Александровна	Аманов Жаслан	сертификат	международный
26.	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина " Интеллектуалды ізденімпаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Дударев Кирилл	сертификат	международный
27	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина " Интеллектуалды ізденімпаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Ахметгареев Наиль	1	международный
28	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина " Интеллектуалды ізденімпаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Ахметгареев Наиль	1	международный
29	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина " Интеллектуалды ізденімпаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Аманов Жаслан	1	международный
30	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина " Интеллектуалды ізденімпаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Искаков Станислав	1	международный
31	РУМЦ " Костанай дарыны", областная	Ахметгареева Анна	Ахметгареев Наиль	3	международный

	дистанционная викторина "Интеллектуалды ізденіспаз" по предметам естественно-математического направления	Александровна			
32	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина "Интеллектуалды ізденіспаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Аманбаева Адия	2	международный
33	РУМЦ " Костанай дарыны", областная дистанционная викторина "Интеллектуалды ізденіспаз" по предметам естественно-математического направления	Ахметгареева Анна Александровна	Николаева Ангелина	2	международный

б) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.

Директор школы:

1. Хавалхан А., образование высшее, стаж работы: общий – 20 лет, в данной школе – 20, в данной должности – 2 года, категория – педагог-эксперт, запланирован на первое полугодие 2024 года.

Заместитель директора по УР:

1.Жултаева Г.С., образование высшее, стаж работы: общий - 15 лет, в данной школе -15, в данной должности – 2 года, категория - педагог-модератор, запланирован на первое полугодие 2024 года.

2.Сэпи А.Д., образование высшее, стаж работы: общий - 7 лет, в данной школе -7, в данной должности – 2 , категория - педагог-модератор, запланирован на первое полугодие 2024 года.

Заместитель директора по ВР:

1.Жангабулов Б.С., образование высшее, стаж работы: общий - 18, в данной школе - 18 лет, в данной должности - 7, категория- заместитель руководителя третьей категории

РАЗДЕЛ 3.

Контингент обучающихся

1) Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Контингент обучающихся Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области составил:

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год в данный момент			
	Начальное звено	средние звено	старшее звено	Дети с ООП	Начальное звено	средние звено	старшее звено	Дети с ООП	Начальное звено	средние звено	старшее звено	Дети с ООП
Количество детей по звеньям	75	70	16	0	75	69	14	0	68	74	15	0
всего	161				158				150			

2) Сведения о наполняемости классов:

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	каз	русс	каз	русс	каз	русс																
2021-2022	8	15	3	6	9	18	7	9	6	10	9	4	8	5	4	12	6	6	4	6	0	11

2022-2023	6	14	6	15	3	6	8	17	7	9	5	9	9	5	6	4	3	12	4	0	4	6
2023-2024	11	5	6	11	7	15	4	6	7	17	6	7	4	7	9	4	6	4	4	5	0	5

Средняя наполняемость в 2021-2022 учебном году в начальных классах – 10, основной средний уровень – 7, общий средний уровень – 5 человек.

Средняя наполняемость в 2022-2023 учебном году в начальных классах – 10,7, основной средний уровень – 6,9, общий средний уровень – 4,6 человек.

Средняя наполняемость в 2023-2024 учебном году (в данный момент) на начальном уровне обучения – 9,6%, основной средний уровень – 7,4%, общий средний уровень – 5% человек.

Наполняемость классов на сегодняшний день составляет от 1 до 17 учащихся. В связи с малой численностью имеются совмещенные классы (2 и 4 классы с казахским языком обучения).

3) Сведения о движении контингента обучающихся:

2021-2022 учебного года Коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» класс комплект по уровням обучения составил:

1-4 классы – 8 класса-комплекта, 5-9 классы – 10 классов-комплектов, 10-11 классы – 3 класса-комплекта. В целом по школе 21 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 7,6 человека.

2021-2022 учебный год

	Данного района (город, села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие		5	9		
прибывшие		8			

2022-2023 учебного года общая численность в конце учебного года составила 158 обучающихся:

Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 классы – 7 класса-комплекта, 5-9 классы – 10 классов-комплектов, 10-11 классы – 3 класса-комплекта. В целом по школе 20 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 7,9 человека.

2022-2023 учебный год

	Данного района (город, села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие	1	5	8		

прибывшие		3	2		
-----------	--	---	---	--	--

В данный момент 2023-2024 учебного года общая численность коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области составила 156 обучающихся. Классы комплекты по уровням обучения: 1-4 классы – 7 класса-комплекта, 5-9 классы – 10 классов-комплектов, 10-11 классы – 3 класса-комплекта. В целом по школе 20 классов-комплектов. При общем количестве обучающихся средняя наполняемость класса составляла – 8 человек.

2023-2024 учебный год в в данный момент

	Данного района (город, села)	Др. района (города) данной области	Другой области	Других государств СНГ	За пределы СНГ
выбывшие	1	6	1		
прибывшие			1		5

Если проанализировать количество выбывших-прибывших обучающихся за 2 учебных года и на начало 2023-2024, то выявляется что уменьшение контингента связано с выбыванием обучающихся в связи с переменами место жительства.

РАЗДЕЛ 4.

Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Организация учебно-воспитательного процесса в коммунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденных Приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385. Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на августовском школьном педагогическом совете и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

2021-2022 учебный год.

Рабочий учебный план начального уровня разработан для 1-4 классов с казахским и

русским языками обучения на основе типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстана» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

Карабатырская общеобразовательная школа - малокомплектная, не предусмотрено деление на группы при изучении отдельных предметов, совмещения классов с русским языком обучение нет. С казахским языком обучения есть (2 и 4 совмещенные классы).

Содержание учебных программ и учебных планов начальной школы имеет тесную связь с реальной жизнью, практическую направленность, способствует развитию таких качеств, как наблюдательность, любознательность, умение работать с информацией и выражать свою точку зрения.

В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии ГОСО РК в 1-4 классах проводилось изучение учебных предметов по шести образовательным областям: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Структура рабочего учебного плана состоит из двух компонентов (с казахским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузкой в первом классах составляет - 22,5 часа, во втором - 24, в третьем - 27, в четвертом - 27 часов.

Структура рабочего учебного плана состоит из двух компонентов (с русским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузкой в первом классах составляет - 22,5 часа, во втором - 24, в третьем - 27, в четвертом - 28 часов.

Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденным приказом МЗ РК № КР ДСМ - 76 от 5 августа 2021 года.

Рабочий учебный план основного среднего уровня разработан для 5-9 классов с казахским и русским языками обучения на основе типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстана» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

Карабатырская общеобразовательная школа - малокомплектная, не предусмотрено деление обучающихся на группы при изучении предметов, совмещенных классов комплектов нет.

В рабочих учебных планах, разработанных в соответствии ГОСО РК в 5-9 классах изучение учебных предметов проводилось по шести образовательным областям: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Структура рабочего учебного плана состоит из двух компонентов (с казахским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузки в пятом классе составляет 31 часа, в шестом — 31, в седьмом – 34, в восьмом

35, в девятом 36 часов.

Инвариантный компонент в пятом классе - 29 час, в шестом - 29, в седьмом -32, в восьмом – 33, в девятом - 34 часов.

Структура рабочего учебного плана состоит из двух компонентов(с русским языком обучение): инвариантного и вариативного, объем максимальной учебной нагрузки в пятом классе составляет 32 часа, в шестом — 32, в седьмом - 35, в восьмом 36, в девятом 37 часов.

Инвариантный компонент в пятом классе - 31 час, в шестом - 31, в седьмом -34, в восьмом - 35, в девятом - 36 часов.

Рабочий учебный план общего среднего уровня разработан для 10-11 с казахским и русским языками обучения на основе типовых учебных планов обновленного содержания образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021г. №415)

В инвариантном компоненте по естественно-математическому направлению учебная нагрузка в 10-11 классе составляет 36 часов. Вариативный компонент представлен курсом «Глобальные компетенции» - 1 час. Объем максимальной учебной нагрузки в 10-11 классе составляет 37 часов

В 10 классе с казахским языком обучение составляет 33 часов. Вариативный компонент представлен курс по выбору -3 часа и «Глобальные компетенции» - 1 час.

Объем максимальной учебной нагрузки в 10 классе составляет 37 часов.

Вариативный компонент в 10-11 классе 1 час - Основы предпринимательства и бизнеса (Программа согласно приказа Министерства образования и науки РК от 27 июля 2017 года №352)

2022-2023 учебный год.

Рабочий учебный план в 1-4 классах (начальное образование) составлен на основе следующих документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348)

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основе типового учебного план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 1 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основе типового учебного план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, с последними изменениями в редакции приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022г. №365.

Карабатырская общеобразовательная школа малокомплектная, не предусмотрено

деление на группы при изучении отдельных предметов, совмещения классов нет.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с казахским языком обучения 1 класса в количестве -19,5, 2 класса-24, 3 класса- 26 часа, в 4 класса – 26 часов. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с русским языком обучения 1 класса в количестве - 20,5, 2 класса-24, 3 класса- 26 часа, в 4 класса – 27 часов. В начальных классах с русским языком обучения вариативный компонент не предусмотрен. С казахским языком обучения предусмотрен.

Рабочий учебный план в 5-9 классах (основное среднее образование) составлен на основе следующих документов: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348.)

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 6 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) для классов с казахским языком обучения.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) для классов с русским языком обучения.

Базовое содержание каждой образовательной области основного среднего образования определено с учетом необходимости не только обучить основам наук, но и обеспечить дальнейшее развитие духовности, социального и культурного опыта, который будет способствовать эффективной социализации.

Инвариантная учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения:

5 класс-28 часов; 6 класс-28 часов; 7 класс – 31, 8 класс- 32 часа; 9 класс- 33 часа

Объем максимальной учебной нагрузки

5 класс-28,5 часов; 6 класс-28,5 часов; 7 класс – 31,5 часа, 8 класс- 32,5 часа; 9 класс- 34 часа

Инвариантная учебная нагрузка в классах с русским языком обучения:

5 класс-29 часов; 6 класс-29 часов; 7 класс – 32, 8 класс- 33 часа; 9 класс- 34 часа

Объем максимальной учебной нагрузки

5 класс-29,5 часов; 6 класс-29,5 часов; 7 класс – 32,5 часа, 8 класс- 33,5 часа; 9 класс- 35 часа

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, 9 классе – 1 час в неделю, 36 часа в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели.

Рабочий учебный план в 10-11 класса (общее среднее образование) составлен на основе следующих документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»(приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348), с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022года №406.

Рабочий учебный план общего среднего образования был составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения согласно приложению 87 и с русским языком обучения согласно приложению 88 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) для классов с русским языком обучения.

Программа курса вариативного компонента общего среднего образования естественно-математического направления рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 1 от 26 августа 2022 года).

Инвариантная учебная нагрузка в классах с казахским языком обучения 10 класс – 32 часа, 11 класс – 32 часа. Объем максимальной учебной нагрузки – 35 часов.

Инвариантная учебная нагрузка в 11 классе с русским языком обучения – 34 часа, Объем максимальной учебной нагрузки – 36 часов. «Иностранный язык» изучаемый в 10-11 классе «Английский язык»

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 11 классе. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

2022-2023 учебном году объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 10-11 классе – 1 час в неделю, 36 часа в учебном году.

2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования (с учетом последних изменений №303 от 04.10.2023г.) на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план начального образования с казахским языком обучения составлен на основе типового учебного плана начального образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 1 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план начального образования с русским языком обучения составлен на основе типового учебного план начального образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 6 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения составлен на основе типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком обучения составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения согласно приложению 87 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Рабочий учебный план общего среднего образования был составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического

направления с русским языком обучения согласно приложению 88 к Приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» с учетом последних изменений 26.10.2023 № 323.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам.

Начало учебного, продолжительность и каникулярные периоды 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены Приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»:

Сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году-160 обучающихся, 21-классов, 20 класс-комплектов. Школа малокомплектная, 2-4 класс совмещенные. Языки обучения -смешанная (русская и казахская). Из 21 классов: 11 класса с государственным языком (1-11 классы) и 1-10 классы с русским языком обучения.

«Иностранный язык» изучаемый в 3-11 классах «Английский язык»

Деление классов на 2 группы независимо от наполняемости класса на девочек и мальчиков по художественному труду с 5 по 9 класс.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов, согласно п.28. Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Рабочий учебный план начального образования соответствует данным требованиям: 1 классе-20,5 часов, 2 классе-24 часа, в 3 классе-26 часов, в 4 классе-27 часов, в 1 классе с государственным языком – 19,5 часов, в 2-4

классе с государственным языком – 24/26 часов (совмещенный класс), в 3 классе с государственным языком – 26 часов. Таким образом, нагрузка соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта начального образования.

Согласно 40. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования «Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.» Рабочий учебный план основного среднего образования: 5 класса предусматривает 29,5 часов, 6 класса - 29,5 часов, 7 класса - 32,5 часов, 8 класса - 33,5 часов, 9 класса - 35 часов, 5 класс с государственным языком – 28,5 часов, 6 класс с государственным языком – 28,5 часов, 7 класс с государственным языком – 31,5 часов, 8 класс с государственным языком – 32,5 часов, 9 класс с государственным языком – 34 часов. Таким образом данное требование выполняется.

Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования п. 30. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю. Рабочий учебный план общего среднего образования в 10 классе с русским языком обучения рассчитан на 36 часов в неделю, с государственным языком обучения в 10 и 11 классах рассчитан на 35 часов в неделю.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах изучается в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов и преподаются учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в «Кунделик» в разделе «ДОД».

Вариативный компонент рабочего учебного плана в 2023-2024 учебном году представлен:

В начальном образовании — это индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2 классе с русским языком обучения с нагрузкой 1 час в неделю и 1 час в неделю.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера во 2 классе с русским языком обучения «Математика и логика» направлены на развитие математической грамотности с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера: в 1 классе с государственным языком обучения «Математика и логика» 1 час в неделю, 33 часа в год, во 2-4 классе(совмещенный класс)- «Математика и логика» 1 час в неделю, годовая нагрузка 34 часа, в 3 классе «Математика и логика» 1 час в неделю, годовая нагрузка 34 часа . Во 2 классе « Жұмбақтар сандығы " 1 час в неделю, годовая нагрузка 34 часа.

В основном среднем образовании вариативный компонент представлен «Глобальными компетенциями» с 5 по 9 классы, с учебной нагрузкой по 0,5 часов с 5 по 8 класс, 17 часов в год, в 9 классе- 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Курс проводится на основе типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022г. №467

В общем среднем образовании вариативный компонент представлен «Глобальными компетенциями» с нагрузкой по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах и элективными курсами в 10 классе с русским языком обучения 1 час в неделю, в 10-11 классах с государственным языком обучения - 2 часа в неделю.

Элективные курсы:

В 10 классе с русским языком обучения – «Проектная деятельность обучающихся» с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 10 классе с казахским языком обучения - «Физика және экология» с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 10 классе с казахским языком обучения - «Белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері» с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 11 классе с казахским языком обучения - «Физика және экология» с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

В 11 классе с казахским языком обучения - «Белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері» с нагрузкой 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-11 классе реализуется в рамках учебного курса «начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год выполняет государственные общеобразовательные стандарты начального образования, основного среднего и общего среднего, соблюдает требования к содержанию, максимальному

объему учебной нагрузки, уровню подготовки обучающихся и срокам обучения.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности. Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Общий объем учебной нагрузки соответствует Санитарным правилам «Санитарно - эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденным приказом МЗ РК № КР ДСМ - 76 от 5 августа 2021 года.

2) Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018 № 576, от 27.11.2020 года №496, от 26.03.2021 года №123) .

В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». Для усвоения государственного образовательного стандарта обязательным для изучения являются предметы инвариантного компонента учебной программы реализуемыми образовательными областями «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура» в начальной и основной школе.

Содержание образовательной области: «Язык и литература» в начальной школе с казахским языком обучение реализуется в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Казахский язык», «Литературное чтение», «Русский язык», «Иностранный язык». «Язык и литература» в начальной школе с русским языком обучение реализуется в учебных предметах: «Букварь, Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение», «Казахский язык», «Иностранный язык». Содержание образовательной области «Математика и информатика» предоставлено предметом «Математика», «Цифровая грамотность», Содержание образовательной области «Естествознание» представлено предметом «Естествознание», в образовательную область «Человек и общество» входит предмет «Познание мира», образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах «Музыка» и «Художественный труд», «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» и направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы. Типовые учебные программы основного среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках следующих предметов: С казахским языком обучение: «Казахский язык», «Казахская литература», «Русский язык и литература» 5-9 классах, «Иностранный язык»(английский)5-9 классах, «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Геометрия» – 7-9 классах, «Информатика» – в 5-9 классах, «Естествознание» 5-6 классах, «Физика», «Химия», «Биология», «География»7-9 классах, «История Казахстана», «Всемирная история»5-9 классах, «Основы права» 9 классе, «Музыка» – 5-6 классах, «Художественный труд» – 7-9 классах, «Физическая культура»5-9 классах.

С русским языком обучение: «Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»(английский) 5-9 классах, «Математика» – 5-6 классах, «Алгебра» – 7- 9 классах, «Геометрия» – 7-9 классах, «Информатика» – в 5-9 классах, «Естествознание» 5-6 классах, «Физика», «Химия», «Биология», «География»7-9 классах, «История Казахстана», «Всемирная история»5-9 классах, «Основы права» 9 классе, «Музыка» – 5-6 классах, «Художественный труд» – 7-9 классах, «Физическая культура»5-9 классах.

Типовые учебные программы общего среднего образования обеспечивают освоение обучающимися базисных основ наук, формирование высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки и реализуется в рамках

следующих предметов с казахским языком обучение : «Русский язык и литература», «Казахский язык», «Казахская литература», «Иностранный язык»(английский), «Алгебра и начала анализа» – 10- 11 классах, «Геометрия» – 10-11 классах, «Информатика» – в 10-11 классах, «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура»-10-11 классах.

С русским языком обучение в 10 классе:

«Казахский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык»(английский), «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права», «Физическая культура».

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Занятия, выпавшие на праздничные дни, согласно Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2023-2024 учебном году» перенесены на другие дни, темы уроков/цели обучения интегрированы согласно содержанию учебной программы. В классных журналах темы объединенных уроков указываются в одной строке. Педагогами школы систематически ведется работа со слабоуспевающими обучающимися по сопровождению и консультированию в ходе учебной деятельности, обеспечение психологической адаптации первоклассников и уязвимых детей, стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному участию в процессе обучения и др.), дополнительные занятия на осенних, зимних и весенних каникулах. Формы и методы обучения направлены на формирование логического, критического и конструктивного мышления, обеспечивающего успешность достижения образовательных результатов, умение применять полученные знания в учебной и практической деятельности.

При проведении уроков используются следующие педагогические технологии: игровые технологии, коллективные способы обучения, обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, информационные технологии, дифференцированный подход.

Продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий педагогами школы напрямую связано с выполнением учебной программы в полном объеме и влияет на рост качества знаний учащихся.

Среднесрочные (календарно-тематические) планы по учебным предметам предоставлены в полном объеме в ИС «Кунделик». Включены темы долгосрочных планов, содержание программного материала, количество и порядок тем соответствует типовым учебным программам. В КТП отражены суммативные работы за раздел и четверть.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с Концептуальными основами воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру», направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей, сохранение национально-культурной идентичности с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

С 2023-2024 учебного года Воспитательный план разработан на основе Программы **Целостного воспитания. «Біртұтас тәрбие»**, в воспитательный план включены мероприятия по формированию трех ценностей **«Национальный интерес»**, **«Совесть»**, **«Стремление»**.

Целью программы является: Вырастить поколение, впитавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Цель воспитательной работы школы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, патриота и гражданина Республики Казахстан.

Перед педагогическим коллективом определены задачи:

- проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы целостного воспитания и «Рухани жаңғыру»;

- реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций;

- совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;

- развивать волонтерское движение, формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;

- осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов, продолжить реализацию областного проекта «Үндестік»;
- формировать у учащихся интерес к будущей профессии;
- продолжить реализацию проекта «Читающая школа – читающая нация» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;
- поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;
- осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;
- совершенствовать роль самоуправления через реализацию проекта «Школьный парламент»;
- развивать дебатное движение, ораторское искусство.

В моделировании воспитательной системы школа руководствуется нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- 10) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»;
- 11) «О профилактике правонарушений» от 29 апреля 2010 года № 271-IV.
- 12) «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» от 9 июля 2004 года N 591.
- 13) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

14) Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;

15) Общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы».

16) Программа целостного воспитания.

В воспитательной работе используются методические рекомендации, методическая литература казахстанских и зарубежных авторов.

С 2020-2023 гг. реализуются проекты: «Дәстүр мен ғұрып», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Читающая школа», «Үнем-қоғам қуаты», «Экологическая культура с малых лет», движение «Дебаты», «Самоуправление учащихся»; «Театр и дети»

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с классными коллективами;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты:

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы методического объединения классных руководителей. В нашей школе действует МО классных руководителей, в которое входят 21 классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

Цель: МО классных руководителей: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствования форм и методов воспитания, по средствам повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи, поставленные для достижения целей:

- повысить компетентность классных руководителей для эффективной организации воспитательной работы, через внедрение современных воспитательных технологий в работе классного руководителя;
- создать единое методическое пространство для повышения профессионального мастерства классных руководителей;
- формировать умения планировать воспитательную работу, нацеленную на конечный результат, осуществление анализа, рефлексирование и корректирование результатов своей деятельности.

На основе выдвинутых задач разработаны воспитательные планы и программы по единой форме с учетом психолого-возрастных особенностей и потребностей учащихся, включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации. Повышению уровня компетентности классных руководителей способствуют участие в районных и школьных семинарах, проведение открытых внеклассных мероприятий

и деятельность методического объединения классных руководителей. Выстроена система работы классных руководителей, деятельность классных коллективов.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий: анкетирование, собеседование, ролевые, деловые игры и мозговые штурмы, тренинги и беседы.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей. Выявляются затруднения в работе классных руководителей, изучаются проблемные зоны в организации воспитательной работы и др.

Анализ работы МО показывает, что классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства, большое внимание уделяется национальному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Для выявления проблем, пробелов, недочетов, сильных и слабых сторон воспитательной работы ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-11 классов, что способствует определению направления по улучшению результатов воспитательной деятельности, корректируются как воспитательный план школы, так и планы классных руководителей.

Воспитательная работа реализуется в рамках основных направлений:

- воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- национальное воспитание;
- семейное воспитание;
- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. В школе проводятся следующие мероприятия : В формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового воспитания работа направлена на формирование нравственных качеств и патриотических чувств, гражданской ответственности учащихся, развитие национального самосознания и любви к Родине.

Патриотизм начинается с любви к своей земле, с любви к малой родине. При проведении мероприятий используется региональный компонент, привитие любви учащихся к родному краю, (В рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан в школе прошел открытый урок "Ауылдың гүлденуі-

Қазақстанның гүлденуі", в ходе урока ребята познакомились с достижениями района за годы Независимости. формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества в школе проходят различные мероприятия (фестиваль «Под единым шаныраком», декада «Язык-пьедестал независимости», конкурс коллажей «История моей страны», общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности, посвященный Дню Конституции, декада «Вершины Независимости», «Под единым стягом», Классный час "Цвети Казахстан - родная Земля" «Мой Независимый Казахстан» Единый час «Қазағымның мақтанышы», месячник по профилактике правонарушений, месячник по военно-патриотическому воспитанию «Патриот».и др).

<https://www.instagram.com/tv/CIpwgVIgUnm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CFblSxIJsAP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Единый этноурок "Бір шаңырақ астында "

Идея единого этноурока – толерантность, дружба в коллективе на основе культурных, социально-нравственных традиций независимо от национальных признаков, сохранение и пропаганда национальной идентичности и культурной самобытности казахского народа.

Механизмы реализации в формировании казахстанского патриотизма и гражданственности, правового и национального воспитания: занятия, учебные предметы, проведение занятий правового всеобуча, внеурочная деятельность, дополнительное образование, проведение уроков мужества, чести и достоинства, бескорыстного служения Родине, организация дебатных, дискуссионных клубов, патриотические акции, в том числе призывающие к нетерпимости к коррупции, конкурсы и олимпиады школьников на знание атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан, конкурсы по изучению культурного наследия, традиций и обычаев казахского народа, других этносов, проживающих в Казахстане, приобщение обучающихся к творчеству классиков и современных поэтов, мыслителей Казахстана, встречи с государственными служащими, работниками правоохранительных органов.

Выборы в школьный парламент.

<https://www.instagram.com/p/CyvNjGuMIQh/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Встречи с работниками правоохранительных органов. Важную роль в патриотическом воспитании играет детская организация «Жас Ұлан».

Работа детской организации строится на основе коллективной творческой деятельности, которая объединяет всех учащихся и педагогов школы. Деятельность детской организации «Жас Ұлан» строится в соответствии с Положением о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас Ұлан» и другими нормативными актами данной организации.

Деятельность организации «Жас Ұлан» осуществляется по следующим направлениям:

- «Отан» - формирование у подрастающего поколения казахстанского самосознания и культурной идентичности, соблюдению гражданского долга, толерантности и патриотизма, ценности служения отечеству, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку;
- «Салауат» - формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры через организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ;
- «Еңбек» - способствует профессиональной ориентации обучающихся, развитию функциональной грамотности путем создания детских предприятий, формирования предпринимательских, экономических компетентностей;
- «Жеті жарғы»- формирует правовые компетенции, гражданскую активность и политическую грамотность обучающихся посредством знания своих обязанностей и защиты своих прав;
- «Экоәлем»- формирует у детей экологическую культуру, сознательное отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

«Жас Ұлан» включает в себя обучающихся 5-9 классов, «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов. Ұлан басы школы является Жангабулова Ильнара ученица 8 класса, которая была избрана на всеобщем школьном голосовании. Работа организации ДО «Жас Ұлан» строится в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе организации в соответствии со своими возможностями. Члены детской организации «Жас Ұлан» активно участвуют в смотрах, фестивалях.

Доля учащихся 5-9 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан" составляет 100%

Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение «Жас Қыран» -100%

В рамках формирования антикоррупционной культуры учащихся в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе активно функционирует добровольный школьный клуб «Адал ұрпақ», который состоит из секций: антикоррупционные знания, антикоррупционная информация и творчество, культурно-массовые мероприятия (охват 10 чел.). В социальных сетях размещаются социальные ролики, буклеты, памятки на антикоррупционную тематику. Проводятся часы доброты и порядочности.

<https://www.instagram.com/p/CHHZXTDAE91/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/CJv_Gf-A86z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В школе имеется уголок «Парасатты азамат», на котором размещены памятки по формированию антикоррупционной культуры. Проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры, сохранение и укрепление системы ценностей, отражающей нетерпимость к коррупции:

- дискуссионные практикумы «Основы общественного порядка»;
- сюжетно-ролевые игры «Выборы Главы класса»;
- встречи с ветеранами государственной службы, государственными служащими;
- круглый стол «Наш выбор – правовое государство», «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»;
- конкурсы рисунков «Образ честного и неподкупного труда»;
- деловая игра «Получение государственной услуги»;
- конкурсы проектов «Карта коррупционных правонарушений»;
- конкурсы эссе «Мемлекттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек»; Адалдық сағаты «Мұқағали Мақатаев-мәңгілік ғұмыр»
- конкурсы видеороликов «Транспарентное и подотчетное государство»;
- конкурс плакатов «Адал жол - честный путь»;
- классные часы «Вместе против коррупции», «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Диагностика, проведенная по изучению гражданско-патриотического, правового и национального воспитания среди учащихся школы говорит о том, что обучающиеся эмоционально выражают патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Благодаря проводимой работе происходит перестройка внутреннего мира обучающихся в отношении к истории и культуре своей страны. Они чаще проявляют стремление стать полезными своей стране, и более осознанно подходят к выполнению своих обязанностей и соблюдению прав.

<https://www.instagram.com/p/CFt9J8BJbRP/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

<https://www.instagram.com/p/CLTeaLYArsr/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Работа по духовно – нравственному воспитанию проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру» и Программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» обеспечивается через пропаганду национальных и духовных ценностей, популяризацию казахстанской культуры, приобщение обучающихся к чтению как инструменту духовного и интеллектуального развития; приобщение молодежи к изучению современных популярных идей. Ценностями воспитания в школе являются Национальный интерес, Совесть и Стремление

Волонтерами клуба «Көмек» в рамках проекта «Қоғамға қызмет» проведены акции «Ты не один», «Протяни руку помощи»,

https://www.instagram.com/reel/Cs-_9emA0yP/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

<https://www.instagram.com/p/CMMtAatAiT5/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

Челлендж ко Дню Единства В школе учатся дети представители различных национальностей , традиционный фестиваль дружбы народов «Под единым шаныраком» проходит в школе ежегодно.

<https://www.instagram.com/p/CODCshpAHdr/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

<https://www.instagram.com/p/CrlAETENfM6/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

В рамках реализации республиканского проекта «Читающая школа – читающая нация» проводятся мероприятия по организации читательской активности учащихся школы и пропаганде семейного чтения с учетом читательских предпочтений школьников во внеурочной деятельности. Учащиеся школы принимают активное участие в челленджах, марафонах чтения, акциях посвященных А.Кунанбаеву, И.Алтынсарину, М. Жумабаеву.

<https://www.instagram.com/p/Cw0Pc4ftVnr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами по различным отраслям знаний на русском и казахском языках. Учащиеся принимают участие в акциях: «Подари школе книгу», конкурсе видеороликов «Сказка на ночь» челлендже «Кітап–білім бұлағы», конкурсе «Кітап- асыл қазына», в конкурсе «Абайские чтения», книжные выставки, буккроссинг, литературные викторины.

<https://www.instagram.com/p/CxF6VV5N66P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzJoJ04tSi3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Важное внимание уделяется национальному воспитанию учащихся, направленного на ориентацию личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмами реализации являются: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности; проведение фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, истории Казахстана; краеведческая работа, проведение челлендж «Конституция – основа государственности», конкурса чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучшую презентацию «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана», участие в Декаде Независимости, литературные гостиные «Великие поэты и писатели Казахстана».

С целью усиления компонента национального воспитания при школе в летний период работает детская площадка «Спутник .

<https://www.instagram.com/p/CvYwQwAoGs0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CvYwBBFIVEg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Работаем по программе Культурно-просветительский проект "Четыре четверти - четыре искусства".

<https://www.instagram.com/reel/CzvaqtCggAt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Cz-biiPtumR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

В рамках спецпроекта «Великие имена Великой степи» с целью формирования национального сознания об истории страны и дальнейшей популяризации великих личностей реализован проект «Ұлы тұлғаларға тағзым» (проведены научно-практическая конференция «Тыңда, дала, Жамбылды»; научно- практическая

конференция «Педагогические идеи и просветительская деятельность Ы. Алтынсарина, конкурс учащихся «Алтынсаринские чтения», «Абай оқулары», «Мақатаевские чтения»).

С целью возрождения национального духа, распространения традиционных ценностей среди молодого поколения, формирования национальной идентичности в рамках реализации спецпроекта «Дәстүр мен ғұрып» прошли мероприятия «Национальные традиции и культура народов, проживающих в Республике Казахстан», «Традиции и обряды казахского народа», «Мен туымды мақтан етемін»

<https://www.instagram.com/p/CGVCTZWA0Og/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CGsTxPSgftd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

В целях осуществления работы школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей в школе действует семейный клуб, который направлен на:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

На заседаниях семейного клуба рассматриваются такие вопросы, как организация и проведение совместных мероприятий с родительской общественностью; тренинговые упражнения с родителями; просмотр видеороликов и их обсуждение, актуальные вопросы по семейному воспитанию и т.д.

Семейный клуб стимулирует стремление родителей к самопознанию, пробуждает интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе выступают как единомышленники, партнеры, друзья.

С целью популяризации семейных ценностей, ориентированных на стабильность и развитие духовно – нравственных отношений, укрепление института семьи, пропаганду положительного имиджа казахстанской семьи, повышения ответственности родителей в воспитании детей в школе проведены мероприятия: акция «Семейное дерево»; круглый стол по защите прав и интересов детей; классные часы «Крепкая семья – надёжная опора государства», «Семейные ценности», «Семья - моя крепость»; встречи с родителями учащихся с привлечением психологов (с целью повышения педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания)

<https://www.instagram.com/p/CHcHYW0gIgD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CHcIdmjgbZt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

С целью просвещения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей были проведены

общешкольные родительские онлайн-собрания на темы «Профилактика бытового насилия, жестокого обращения с детьми, половая неприкосновенность», «Психологическая безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса», «Семейные ценности»

<https://www.instagram.com/p/Cx7WshtgG-E/?igshid=djJ4czZ3dWVkJ2Zq>

https://www.instagram.com/p/CyOI_UetrNL/?igshid=MXN3ZGFhdzFsaHNzNA==

<https://www.instagram.com/p/CxVLLhQtTjo/?igshid>

Акция «16 дней без насилия в отношении женщин», семинар-тренинг для педагогов родительский лекторий «Туберкулез – проблема общая», родительский консилиум в рамках Месячника по нравственно-половому воспитанию, Декада, посвященная Международному Дню семьи.

В рамках семейного воспитания с целью эффективного взаимодействия семьи и школы, внедрения новых форм сотрудничества родителей и педагогов в школе с 2021 года реализуется проект «Үндестік».

<https://www.instagram.com/p/CzJvJnStbgq/?igshid=dDdzN216czZ3d282>

<https://www.instagram.com/p/Cx7zrCYNE9g/?igshid=YWswN3E1bHp1bnFq>

Во взаимодействии организации образования и семьи применяются коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия - открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, диспуты по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом, творческие мастерские с участием родителей.

Педагоги-предметники, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, проводят индивидуальные консультации с родителями, часы творчества, директор школы встречи в рамках «Час директора».

В социальных сетях, на странице инстаграм транслируются видеоролики о семейных ценностях, родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий.

При реализации задач интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры проводилась работа по формированию мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Создание мотивационной среды для проявления и развития каждого ребенка проводилось через:

- занятия, учебные предметы, курсы, кружки и занятия по интересам, дебатные турниры, проектные работы;
- деятельность ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», школьного парламента, участие в органах соуправления различных уровней, дополнительное образование;
- интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины, олимпиады, научно-практические конференции;

- встречи с талантливыми людьми и сверстниками;
- научно-исследовательские, информационные проекты, творческие работы, школьные сайт, инстаграм.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, реализации творческой активности и самостоятельности обучающихся в школе действует Школьный Парламент, который осуществляет свою работу на основе Концепции развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент».

Фракции Школьного Парламента:

- Фракция патриотизма;
- Фракция права и порядка;
- Фракция дебатного движения;
- Фракция заботы (волонтерство);
- Фракция экологии и труда;
- Фракция информации;
- Фракция спорта, здорового образа жизни и психологии;
- Фракция культуры и искусства.

Парламент основывается на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех учащихся, коллективности принятия решений, приоритета прав и интересов учащихся, гуманности по отношению к каждой личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнеров. Ребята являются активными организаторами и участниками всех школьных мероприятий. Еженедельно проводятся заседания парламента, где подводятся итоги недели, проводится рейтинг и составляется план мероприятий на предыдущую неделю. Самоуправление выражает коллективное мнение на все события школьной общественной жизни, участвует в подготовке и проведении плановых мероприятий, способствует развитию инициативы, самостоятельности, творчества классных коллективов. Члены школьного парламента - инициаторы и активные участники при проведении значимых мероприятий День Независимости, Праздник Наурыз, 1, 7, 9 мая, принимают активное участие в мероприятиях районного уровня: слёте клубов «Адал урпак»,

С целью социализации и саморазвития обучающихся, формирования навыков ораторского искусства и метода убеждений, позитивного, критического мышления, развития культуры публичного обсуждения актуальных проблем, культуры ведения конструктивного диалога и спора в рамках общенационального культурно-образовательного проекта школьников «Ұшқыр ой алаңы» в школе действует дебатный клуб «Сократ» с охватом 15 учащихся., «Жиренше» 15 учащихся Членами клуба являются учащиеся 5-10 классов.

Разработано положение, программа деятельности дебатного клуба. Заседания дебатного клуба проводятся согласно утверждённому графику.

Члены дебатного клуба принимают активное участие в челлендже «Дебаты про дебаты», школьных и районных дебатных турнирах «Образованная молодежь», «Независимость - гордость каждого казахстанца», «Ұшқыр ой алаңы», Национальный дебатный турнир, «Вместе против коррупции».

<https://www.instagram.com/p/CNuXV9YgCOK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/CN2B_GJgJrv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

При организации работы по физическому воспитанию основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

Задачи:

- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- формирование физического здоровья через двигательную активизацию игровых форм занятости школьников;
- осуществление профилактики вредных привычек и химической зависимости среди подростков, отработка наиболее эффективных форм данной работы;
- осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для достижения поставленной цели в данном направлении педагогический коллектив работает над решением следующих задач:

- создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний;
- организация деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий;
- тематическая работа с родителями, направленная на формирование здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек;
- постоянно осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм;
- светового, питьевого, воздушного режима;
- соблюдение валеологических требований к уроку (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На постоянном контроле администрации школы такие вопросы как:

- анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- проведение физминуток на уроках;

- работа спортивных секций, привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития. Во всех классах ведутся паспорта здоровья учащихся, ведется отслеживание динамики роста или снижения заболеваемости школьников.

С целью физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и профилактике употребления вредных веществ, в школе проводятся такие мероприятия как:

- месячники по профилактике употребления вредных веществ «Мы за ЗОЖ»;
- фестивали Здоровья;
- акция «Мир без наркотиков»

<https://www.instagram.com/p/CtGSJ7LNk7K/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

- тематические классные часы по профилактике вредных привычек;
- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- конференция «Скажи «Нет!» - курению! Сделай правильный выбор!» к Международному дню отказа от курения;
- проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ учащимися.

<https://www.instagram.com/p/Cz3SdaUtYzH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

Учащиеся школы имеют результативность в соревнованиях районного, областного уровня:

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Обеспечивается через: профориентационную поддержку и осознание обучающимся своей индивидуальности и личностных ресурсов в процессе выбора будущей профессии; развитие внутреннего творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся, через художественное и декоративно-прикладное искусство; совершенствование, изучение экопроблем и популяризацию использования альтернативной энергии.

Трудовое воспитание осуществляется на занятиях, уроках технологии, внешкольной и внеурочной деятельности: акции, экскурсии на предприятия, активное участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога, представителями учебных заведений, с учащимися и их родителями. Формы профориентационной работы с учащимися школы используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, сочинений, эссе, фотоконкурсы, ролевые

игры. Данное направление воспитательной работы целенаправленно реализуется в 9 классах через сотрудничество с представителями различных колледжей области и района. В школе постоянно проходят встречи с представителями колледжей и высших учебных заведений.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

<https://www.instagram.com/p/Cyly9hRLBUk/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

https://www.instagram.com/p/Cyl0UrWrt_D/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

В рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» проводятся мероприятия, которые способствуют формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение мероприятий: классные часы на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы»; экологические конференции; конкурсы поделок из природного материала, экологические акции «Мой чистый мир», «Час Земли», конкурс рисунков «Моя зеленая Планета!», конкурс поделок «Чудеса природы», конкурс видеороликов социально - экологической рекламы «Мы за чистую страну!», «Тазалық- саулық негізі» онлайн-акция среди учащихся «День труда», классные часы по теме «Экология», акция «Покормите птиц зимой!», Неделя добрых дел, акция «Мы чистим мир», «Біз әлемді тазалаймыз», «Таза табиғат» с привлечением родительской общественности, волонтеров и жителей *села*.

https://www.instagram.com/p/CFQ1zUip_b3/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/CFru32kJAAP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CN4osTnAh5F/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Важное внимание педагогическим коллективом уделяется поликультурному и художественно-эстетическому воспитанию, направленному на формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание поликультурной среды.

В соответствии с данным направлением реализуется Национальный проект «Ұлттық рухани жаңғыру», культурно-просветительский проект «Культурный норматив школьника», направленные на сохранение национально-культурной идентичности и реализации художественно-творческого потенциала, а также формирования у молодого поколения духовно-нравственных ценностей.

В рамках проекта «Культурный норматив школьника» проходит ознакомление школьников с шедеврами мировой культуры: мюзиклами, кинопоказами, оперными и балетными постановками, концертами, с выдающимися исполнителями, музеями,

картинными галереями в рамках классных часов, уроков музыки, художественного труда, истории, литературы через образовательную платформу «Ұлағатты ұрпақ».

https://www.instagram.com/p/CHZfUr_gDYL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/CPFOOKiAXVT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

В школе стали проводится поэтические вечера, концерты, конкурсы, викторины, олимпиады, художественные выставки, флеш-мобы, уроки гражданственности и патриотизма по знаменательным датам, посвященные 1150 - летию Эль-Фараби, 180 – летию Ибрая Алтынсарина, 175 - летию Абая , 175 – летию Жамбыла Жабаева, 150 - летию Ахмета Байтурсынова, 125 - летию Мухтара Ауэзова.

<https://www.instagram.com/p/CeNqFGRAjuO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/CeNohdfAKXV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на изучение национальных традиций, культуры, привитие общечеловеческих ценностей, проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это посещение кружков и спортивных секций. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности. Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с учетом возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования

Камыстинского района» были организованы кружки по следующим направлениям:

В 2021-2022 учебном году

Гражданско-патриотическое направление

- Дебатный кружки «Эрист» (рус.яз) , «Жиренше» (каз.яз)

Цель: Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, реализация мер, направленных на духовно-нравственное воспитание с высоким сознанием. Результативность – ежемесячные дебатные турниры, участие в районных турнирах.

В районных дебатных турнирах являлись победителями

<https://www.instagram.com/p/CowFropI1gi/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==
<https://www.instagram.com/p/Cl2jpITI7bw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Духовно-нравственное направление

- Театральный кружок «Таншолпан »
- **Цель кружка:** развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи: 1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения

3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.

4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).

Результативностью работы кружка являются ежемесячные театральные постановки в школе, в районных театральных постановках

Художественно-эстетическое направление

Кружок «Қол өнер»

Цель: сохранение и развитие национального декоративно-прикладного искусства; пропаганда национального искусства. Результативность кружка будет в организации выставок работ воспитанников кружка

Выписки о внеурочной деятельности учащихся КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа Камыстинского отдела образования» прилагаются.

Интеллектуальное направление

- Кружок «Шахматы и шашки»

Программа шахматно-шашечного клуба выполняет следующие функции:

Познавательная: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы); развивает изобретательность и логическое мышление; формирует устойчивый интерес школьников к игре в шахматы и шашки; - способствует освоению детьми основных шахматных понятий:

шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, шахматные часы; развивает умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи; знакомит с правилами поведения партнёров во время игры, учит детей во время партии действовать в соответствии с этими правилами; учит детей взаимодействовать между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а также умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры; обеспечивает успешное овладение школьниками основополагающих принципов ведения шахматной и шашечной партии; содействует активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской.

Воспитательная: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость, а также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Эстетическая: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.

Физическая: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.

Коррекционная: помогает гиперактивному ребенку стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности..

Результативность призовые места на районном уровне

Гражданско-патриотическое направление

- Кружок «Тогыз кумалак».
 - **Цель кружка:** привитие интереса учащихся к национальным видам спорта; обучение учащихся игре в тогыз кумалак.
 - **Задачи:** познакомить учащихся с материалами по теории истории игры; принимать активное участие в мероприятиях спортивно-массовой направленности; формировать умение выполнять упражнение самостоятельно или с помощью подсказки учителя; развивать логическое мышление, память и внимание учащихся.
- Результативность: призовые места на районном уровне , участие воспитанников кружка областных соревнованиях по тогыз кумалак.

<https://www.instagram.com/p/COKLoRN9h/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

<https://www.instagram.com/p/C0BiMoVMuRn/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>

В 2022-2023 учебном году организованы кружки также по следующим направлениям.

Духовно-нравственное направление:

Театральный кружок «Таншолпан».

Цель кружка: развитие творческих способностей детей средствами театрального

искусства.

Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).

Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности. Результативностью работы кружка являются ежемесячные театральные постановки в школе.

- Дебатный клуб «Сократ». Цель: Развитие критического мышления и речевых навыков обучающихся, реализация мер, направленных на духовно-нравственное воспитание с высоким сознанием. Результативность – ежемесячные дебатные турниры, участие в районных турнирах.

<https://www.instagram.com/p/Cz3Q9FmgAWR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CzsgwtN444/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Художественно-эстетическое направление

- Кружок «Танцевальный»

Цель – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию школьников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности школьника посредством хореографического искусства.

Результативность - участие воспитанников кружка в концертах и мероприятиях школы. Проведение флешмобов, танцевальных конкурсов.

Интеллектуальное направление

«Шахматно-шашечный» кружок Цели: расширять кругозор, учить думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы);- развивать изобретательность и логическое мышление.

Результативность работы кружка, проведение внутришкольных соревнований по шашкам.и призовые места на районном уровне

В 2023-2024 учебном году организованы кружки также по следующим направлениям.

Духовно нравственное направление

Театральный кружок «Таншолпан»

Цель кружка: активизировать работу по развитию творческих способностей детей средствами театрального искусства. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности. Результативность

работы кружка-театральные постановки.

Кружок «Қол өнер»

Цель кружка: сохранение и развитие национального декоративно-прикладного искусства; пропаганда национального искусства. Результативность кружка будет в организации выставок работ воспитанников кружка

Трудовое воспитание и физическое направление

- процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Решаемые задачи:

- воспитание потребности трудиться, культуры труда;
- воспитание самостоятельности в труде и ответственности за качественно выполненную работу.

Создание спортивных секций по Волейболу, баскетболу, кружка

«Юный волонтер»

Результат : призовые места на районном уровне по волейболу, баскетболу.

Так же в школе работают педагоги дополнительного образования , проводят кружки ВПК «Мерген», «Юный турист»

Гражданско-патриотическое воспитание направление

в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс формирования личности гражданина и патриота своей родины с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Решаемые задачи:

- воспитание любви к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.

Военно патриотический кружок «Мерген»,

Результативность: призовые места республиканского, областного, районного уровня

Выписки о внеурочной деятельности учащихся КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа Камыстинского отдела образования» прилагаются.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Профильное обучение предполагает обеспечение условий для каждого обучающегося в самоопределении профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории. Новая концепция развития общеобразовательной школы Республики Казахстан на старшей ступени школы предусматривает профильное

обучение, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом современных потребностей рынка труда. В соответствии с типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) (утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в школе осуществляется профильное обучение в 10-11 классах естественно-математического направления по профилю: естественно-математический направления в 10-11 классах. Основная цель работы – профессиональное самоопределение выпускников школы на основе системы профориентационной работы с обучающимися их профильной подготовки. Достижение цели реализуется через следующие задачи:

- 1) создать психолого-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, города в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- 2) создать систему специализированной подготовки обучающихся 10-11-х классов в профильном обучении через прикладные курсы, курсы по выбору;
- 3) раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для их дальнейшей эффективной трудовой деятельности;
- 4) обеспечение условий для дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания общего среднего образования по естественно-математическому направлению;
- 5) определение дальнейшей траектории обучения через подготовку обучающихся по дисциплинам, ориентированным на профессиональное обучение;
- 6) обучение обучающихся по профильным дисциплинам с превышением базового уровня учебных предметов, определенных в государственном общеобязательном стандарте образования;
- 7) ориентация обучающихся на получение высшего образования соответствующего профиля;
- 8) формирование интеллектуальной личности с высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Кадровое обеспечение в 10-11 классах преподавание профильных предметов осуществляют:

№	наименование предмета	ФИО учителя полностью	класс	образование специальность по диплому	категория
1	биология	Айманова Кенжегуль Турсыновна	10,11	Высшее Учитель биологии	педагог-эксперт
2	физика	Жултаева Гулдария Серикбековна	10,11	Высшее Учитель физики	педагог- модератор

3	информатика	Найманова Галина Васильевна	10	Высшее, учитель информатики	педагог
---	-------------	-----------------------------	----	-----------------------------	---------

В 10-11 классе выбрано естественно-математическое направление, при этом согласно типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 30.09.2022 года №412) дисциплины не разбиваются на предметы углубленного и стандартного уровня, за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов проводятся вариативных курсов в 10-11-х классах:

«Глобальные компетенции» (1 час в неделю) и элективные курсы "Физика және экология", «Белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері», «Проектная деятельность обучающихся»

На протяжении всего периода обучения происходит социализация школьников. Коллектив учителей старается выработать у обучающихся установку на конкретную профессию, соответствующую профилю. Освоив данный профиль, обучающиеся смогут в дальнейшем продолжить обучение и выбрать следующие специальности: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология, инженерные специальности. Данная деятельность обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирует познавательные интересы и творческое мышление, способствует сохранению и поддержке здоровья детей, развитию творчества.

Одним из показателей обученности обучающихся, успешности работы школы является поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

Поступление выпускников в ВУЗы и колледжи

год	всего вып-в	приняло участие в ЕНТ	% участия	поступили				поступили			
				ВУЗ		колледж		Бюджет		грант	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	6	2	33.3	3	50	3	50	4	66.6	1	16.6
2022-2023	10	8	80	8	80	2	20	9	90	7	70
итого	16	10	62	11	68	5	31	13	81	8	50

Результативность поступления выпускников по предметам профильного обучения в колледжи и ВУЗы в среднем составляет 75,2% что доказывает эффективность реализуемых программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту и бюджетным местам, показывает важность профилизации, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных

потребностей рынка труда.

В 10,11 классах обучающиеся получают знания по естественно – математическому направлению. В текущем году в 10-11 классах выбран естественно – математический профиль. Направление выбирается по желанию обучающихся и родителей, и связано с выбором будущей профессии. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов свидетельствует о правильной профилизации школы. Из 6 выпускников 2021-2022 учебного года из 6 обучающихся 3 выпускника (50%) поступили колледж и ВУЗы. Выпускники 2022- 2023 года поступили, из 10 обучающихся - 10 (100%) поступили в высшие учебные заведения и колледжи.

Организация профильного обучения в школе свидетельствует об успешности выбора профессии.

В рамках предпрофильного обучения в 8-9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9класса:

год	2021-2022	2022-2023	примечание
всего выпускников	12	15	
10 класс	4	8	(1 выбыл)
колледжи	8	7	
не трудоустроены	-	-	-

Таким образом, видно: в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников школы в отношении выбора направления своей будущей деятельности.

6) Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ за оцениваемый период)

За оцениваемый период, обучающихся которым необходимо создание условий для обучения на дому не было. В школе нет детей с особыми образовательными потребностями.

В 2023-2024 учебном году (в данный момент) детей с особыми образовательными потребностями нет.

7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента,

осуществляемого в соответствии с ТУП

Программы вариативной части рабочего учебного плана ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете школы, протокол №1, преимущество отбора имеют программы, имеющие авторское свидетельство (ISBN), включаются курсы, рекомендованные к изучению согласно Инструктивно-методического письма.

В 2021-2022 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05 августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента с казахским языком обучения для развитие индивидуальных и групповые занятия развивающего характера даны 3 часа.

№	класс	Название курса	
1	1	«Математика әлемі»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
2	2	«Жас математик»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
3	3	«Шешендік өнер»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.

На уровне начального образования часов вариативного компонента с русским языком обучения согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям

№	класс	Язык обучения	Название курса	
1	5	Русский	«Этические законы»	Утверждено на ПС школы,
2	5	Казахский	«Этика заңдылығы»	протокол №1 от 27.08.2021г.
3	5	Казахский	«Жас информатика»	Утверждено на ПС школы,
4	6	казахский	«Информатика қызықтары»	протокол №1 от 27.08.2021г.
5	6	казахский	«Экология негіздері»	Утверждено на ПС школы,
6	6	Русский	«Экологическая грамотность»	протокол №1 от 27.08.2021г.
7	7	русский	Формирование ИКТ-компетентности	Утверждено на ПС школы,

8	7	Казахский	«Мультимедиялық технологиялар әлемі»	протокол №1 от 27.08.2021г.
9	7	Казахский	«Физика және экология»	Утверждено на ПС школы,
10	8	Русский	«Решение физических задач»	протокол №1 от 27.08.2021г.
11	8	Казахский	«Физикадан эксперименттік есептер шығару»	Утверждено на ПС школы,
12	8	Казахский	«Информатика ағылшын тілінде»	протокол №1 от 27.08.2021г.
13	9	Казахский	«Зайырлылық және дінтану»	Утверждено на ПС школы,
14	9	Казахский	«Абайтану»	протокол №1 от 27.08.2021г.
15	9	Казахский	«Светкость и основы религиоведения»	протокол №1 от 27.08.2021г.

На уровне общего среднего образования в 10-11 классах разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, в рамках данного курса велись «Основы предпринимательства и бизнеса». Программа курса утверждена приказом Министра образования и науки РК от 27 июля 2017 года №352.

№	класс	Язык обучения	Название предмета	
1	10	Казахский	«Физикалық есептерді шешу әдістері»	протокол №1 от 27.08.2021г.

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения. Рабочий учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к объектам образования», утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 05августа 2021 года №ҚР ДСМ- 76.

На уровне начального образования часов вариативного компонента с казахским языком обучения для развитие индивидуальных и групповые занятия развивающего характера даны 3 часа.

№	класс	Название курса	
1	1	«Математика әлемі»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
2	2-3 (совмешенный класс)	«Қызықты математика»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.

3	4	«Математикалық сауаттылықтарын дамыту»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
---	---	--	---

На уровне начального образования часов вариативного компонента согласно типового учебного не предусмотрено.

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования 10-11классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. Приложение 87,88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 2 час в неделю (с казахским языком обучения).

№	класс	Название курса	
1	10-11	Глобальные компетенции «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
2	10-11	Элективный курс « Физикалық есептер шешу әдістері»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
3	10-11	Элективный курс « Экологиялық сауаттылық»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.

В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю (с русским языком обучения).

№	класс	Название курса	

1	11	Глобальные компетенции «Основы предпринимательство и бизнеса»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.
2	11	Элективный курс «Решение физических задач»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 27.08.2021г.

В 2023-2024 учебном году в вариативную часть РУПа были внесены изменения.

На уровне начального образования с казахским языком обучения даны часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены во 1-4 классах. Индивидуальные и групповые занятия в 1-ом классе - 1 час, в 2-ом классе - 2 часа, в 3-ом классе - 1 час (совмещение 2-4 классы), в 4 -ом классе - 1 час, Решением педагогического совета школы протокол №1 от 29 августа 2023 года был утвержден курс в 1-4 классах «Математика и логика», во 2 классе «Жұмбақтар сандығы» .

На уровне начального образования с русским языком обучения даны часы вариативного компонента согласно типового учебного плана были предусмотрены во 2 классе. Индивидуальные и групповые занятия 1 час. Решением педагогического совета школы протокол №1 от 29 августа 2023 года был утвержден курс «Математика и логика».

На уровне основного среднего образования разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включены курсы по Глобальным компетенциям, утвержденные Министерством просвещения РК. Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году, в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации. Критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

На уровне общего среднего образования 10-11классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году. В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. Приложение 87. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 2 часа в неделю.

№	Класс	Название курса	
1	10-11	Глобальные компетенции	
2	10-11	Элективный курс «Физика және экология»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 29.08.2023г.
3	10-11	Элективный курс «Белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 29.08.2023г.

На уровне общего среднего образования 10-11классы разработка плана основывалась на рекомендациях инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

В изучение предметов вариативного компонента включен курс Глобальные компетенции, Типовых учебных планов общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. Приложение 88. В состав вариативного компонента вошли «Глобальные компетенции» 1 час в неделю и элективные курсы 1 час в неделю.

№	Класс	Название курса	
1	10	Глобальные компетенции	.
2	10	Элективный курс «Проектная деятельность обучающихся»	Утверждено на ПС школы, протокол №1 от 29.08.2023г.

8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, проводятся учителями начальных классов;
- в 5-9 классах обязательный учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов; проводится учителями физической культуры.
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

9) Реализации обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах осуществляется за счет классных часов. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе за счет классных часов.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов. За 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год контроль за реализацией обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-8 классах осуществляется за счет классных часов на бумажных носителях журналы. . В 2023-2024 учебном году обязательный курс «Правила дорожного движения» с 1-8 классы был внесен в электронный журнал Күнделік ДОД

Критерий к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

В 2021-2022 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего. общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415 составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
1	казахский	22,5
2	казахский	24
3	казахский	27
4	казахский	27
2021-2022 учебный год		
1	русский	22,5
2	русский	24
3	русский	27
4	русский	28

В 2021-2022 объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах согласно Государственных общеобязательных стандартов начального образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415, составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		

5	казахский	31
6	казахский	31
7	казахский	34
8	казахский	35
9	казахский	36
2021-2022 учебный год		
5	русский	32
6	русский	32
7	русский	35
8	русский	36
9	русский	37

В связи с изменениями внесенными в Типовые учебные планы основного среднего образования утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25, максимальная учебная нагрузка в седьмом классе - 34 часа.

В 2021-2022 объем максимальной учебной нагрузки в 10-11 классах согласно Государственных общеобязательных стандартов основного среднего образования, утвержденных постановлением правительства республики Казахстан от 31.10.2018 года №604 и Типовых учебных планов (обновленного содержания) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021г. №415, Типовых учебных планов (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 4 сентября 2018 года №441, составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки
обучающихся 10-11 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2021-2022 учебный год		
10	казахский	37
2021-2022 учебный год		
10	русский	37
11	русский	37

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года

№348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365) для классов с русским языком обучения, Приложение 2, составлял:

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2022-2023 учебный год		
1	казахский	19,5
2	казахский	24
3	казахский	26
4	казахский	26
2022-2023 учебный год		
1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2022-2023 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 №365): Приложение 6,7.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2022-2023 учебный год		
5	казахский	28,5
6	казахский	28,5
7	казахский	31,5
8	казахский	32,5
9	казахский	34
2022-2023 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 10-11 классах на уровне общего среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406) и Типового учебного плана (обновленного содержания) утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (с изменениями от 30 сентября 2022 года №412) составляет не более 36 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-11 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2022-2023 учебный год		
10	казахский	35
11	казахский	35
2022-2023 учебный год		
11	русский	36

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в начальных классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. № 303), Типовых учебных планов начального, основногсреднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего,общего среднего образования РК» с учетом последних изменений 26.10.2023г. №323

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2023-2024 учебный год		
1	казахский	19,5
2	казахский	24
3	казахский	26
4	казахский	26
2023-2024 учебный год		

1	русский	20,5
2	русский	24
3	русский	26
4	русский	27

В 2023-2024 учебном году объем максимальной учебной нагрузки в 5-9 классах, согласно Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. № 303), Типовых учебных планов начального, основногсреднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего,общего среднего образования РК» с учетом последних изменении 26.10.2023г. №323

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2023-2024 учебный год		
5	казахский	28,5
6	казахский	28,5
7	казахский	31,5
8	казахский	32,5
9	казахский	34
2023-2024 учебный год		
5	русский	29,5
6	русский	29,5
7	русский	32,5
8	русский	33,5
9	русский	35

В 10-11 классах на уровне общего среднего образования объем максимальной учебной нагрузки согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» ,(с изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023г. № 303), Типовых учебных планов начального, основногсреднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, «Об утверждении типовых учебных планов, начального, основного среднего,общего среднего образования РК» с учетом последних изменении 26.10.2023г. №323

Максимальный объем недельной учебной нагрузки
обучающихся 10-11 классов

класс	язык обучения	максимальная недельная учебная нагрузка
2023-2024 учебный год		
10	казахский	35
11	казахский	35
2023-2024 учебный год		
10	русский	36

На основании рабочего учебного плана количество учебной нагрузки (уроков) регулируются расписанием занятий. Утверждаемым руководителем школы. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31). При составлении расписания в 1-11 классах согласно СанПин предусмотрены 2 перемены не менее 15 минут после 2 и 4 уроков. Расписание утверждено руководителем школы и согласовано с председателем родительского комитета.

При составлении расписания для первого класса применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре проводится три урока по – 35 минут, с октября по – 45 минут.

Таким образом, максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включая все виды классной и учебной работы не превышают нагрузку учебных программ школы. *(Прилагаются копии рабочих учебных планов, и расписания уроков инвариантной части РУП)*

Вывод: в школе соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся.

11) Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

В 2021-2022 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами (обновленного содержания) начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 20.08.2021. (1-10 классы) Типовым учебным планом (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 4 сентября 2018 года №441.(11 класс) Типовым учебным планом основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении типовых

учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» в редакции приказа МОН РК от 26 января 2022 года №25. (5-9 классы)

С казахским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	22,5	-	22,5	742,5
2/1	23	1	24	816
3/1	26	1	27	918
4/1	26	1	27	918
1-4 классы				3394,5
5/1	29	2	31	1054
6/1	29	2	31	1054
7/1	32	2	34	1156
8/1	33	2	35	1190
9/1	34	2	36	1224
5-9 классы				5678
10/1	33	4	37	1258
10-11 классы				1258

С русским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	22,5	-	22,5	742,5
2/1	24	-	24	816
3/1	27	-	27	918
4/1	28	-	28	952
1-4 классы				3428,5
5/1	31	1	32	1088
6/1	31	1	32	1088
7/1	34	1	35	1190
8/1	35	1	36	1224
9/1	36	1	37	1258
5-9 классы				5848
10/1	36	1	37	1258
11/1	36	1	37	1258
10-11 классы				2516

В 2022-2023 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 12 августа 2022 г №365 (1-9 классы), Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего

среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500, в редакции приказа Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 г №412 (10-11 классы))

С казахским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	18,5	1	19,5	682,5
2/1	23	1	24	864
3/1	25	1	26	936
4/1	25	1	26	936
1-4 классы				3418,5
5/1	28	0,5	28,5	1026
6/1	28	0,5	28,5	1026
7/1	31	0,5	31,5	1134
8/1	32	0,5	32,5	1170
9/1	33	0,5	34	1224
5-9 классы				5580
10/1	32	3	35	1260
11/1	32	3	35	1260
10-11 классы				2520

С русским языком обучение

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-	20,5	717,5
2/1	24	-	24	864
3/1	26	-	26	936
4/1	27	-	27	972
1-4 классы				3489,5
5/1	29	0,5	29,5	1062
6/1	29	0,5	29,5	1062
7/1	32	0,5	32,5	1170
8/1	33	0,5	33,5	1206
9/1	34	1	35	1260
5-9 классы				5760
11/1	34	2	36	1296
11 классы				1296

В 2023-2024 учебном году общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам определялась Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования РК (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

С казахским языком обучения

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	18,5	1	19,5	643,5
2	22	2	24	816
3/1	25	1	26	884
4	25	1	26	884
1-4 классы				3227,5
5/1	28	0,5	28,5	969
6/1	28	0,5	28,5	969
7/1	31	0,5	31,5	1071
8/1	32	0,5	32,5	1105
9/1	33	0,5	34	1156
5-9 классы				5270
10/1	32	3	35	1190
11/1	32	3	35	1190
10-11 классы				2380

С русским языком обучение

Класс/комплект	инвариантная нагрузка	вариативная нагрузка	недельная нагрузка	годовая нагрузка
1/1	20,5	-.	20,5	676,5
2/1	23	1	24	816
3/1	26	-	26	884
4/1	27	-	27	918
1-4 классы				3294,5
5/1	29	0,5	29,5	1003
6/1	29	0,5	29,5	1003
7/1	32	0,5	32,5	1105
8/1	33	0,5	33,5	1139
9/1	34	1	35	1190
5-9 классы				5440
10/1	34	2	36	1224
10-11 классы				1224

Таким образом общий объем нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствует установленной ТУП ОСО. Общий объем учебной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года №ҚР ДСМ-76, с внесенными изменениями от 31.05.2022 № ҚР ДСМ-31), а также Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, начального, основного и общего

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. С изменениями приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406.

12) Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области малокомплектная, деление на группы не осуществляется из-за малочисленности контингента обучающихся, даже при учете обучающихся с особыми образовательными потребностями. Исключение составляет деление по гендерному принципу на группы по предмету художественный труд.

Критерий к сроку обучения:

13) Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней.

Занятия в КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области проводятся в одну смену. В соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

- начальное образование – 1-4 классы, срок обучения 4 года;
- основное среднее образование – 5-9 классы, срок обучения 5 лет;
- общее среднее образование – 10-11 классы, срок обучения 2 года.

14) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Комунальное государственное учреждение «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области регламентирует свою деятельность на основании приказов МОН РК «Об определении начала, продолжительности каникулярных периодов в организациях среднего образования» и «Об утверждении сроков завершения учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», согласно Типовых правил деятельности организаций

дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385.

В 2021-2022 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года №368, приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 2 августа 2021 года №380 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования», в КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года, приказ №87 от 01.09.2021 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе школы составляла 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели;
 - начало занятий 1 сентября 2021 года;
- каникулярные периоды в течение учебного года:
- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно);
 - зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно);
 - весенние – 12 дней (с 19 марта по 30 марта 2022 года включительно);
 - дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно);

Зимние каникулы были продлены до 17 января 2022 года согласно приказа МОН РК №3 от 06.01.2022 года «О некоторых вопросах организаций образования».

Учебный год завершился согласно приказа МОН РК от 20 апреля 2022 года №159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 25 мая 2022 года. В КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2021- 2022 учебного года, приказ №41 от 26.04.2022 года.

2022-2023 учебный год. В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартом образования начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года №406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего

образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» от 22 августа 2022 года № 406 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования», приказа КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года, приказ №74 от 01. 09.2022 года:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляла 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель;
- начало занятий 1 сентября 2022 года; каникулярные периоды:
 - осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно);
 - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно);
 - весенние – 9 дней (с 18 марта по 26 марта 2023 года включительно);
- дополнительные каникулы для 1 класса – 7 дней (с 6 февраля по 12 февраля 2023 года включительно);

Учебный год завершился согласно приказа Министра просвещения РК от 10 апреля 2023 года № 88 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» 31 мая 2023 года. В КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области определены сроки завершения 2022- 2023 учебного года, приказ №50 от 24.04.2023 года.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304. «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года №78 от 01.09.2023 года:

- продолжительность 2023-2024 учебного года: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно;
- продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1-11 классах:
 - 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);
 - 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);
 - 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

- 4 четверть – 8 учебных недель.

Таким образом, соблюдаются требования к продолжительности учебного года и каникулярного периода в учебных годах.

РАЗДЕЛ 5.

Учебно-материальные активы

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им

КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1968 году и построено как восьмилетняя школа, проектная мощность – 240.

Общая площадь составляет – 1889,9 кв.м. На главном входе школы установлен пандус для лиц с ограниченными возможностями и кнопка вызова.

Здание школы расположено на самостоятельном земельном участке общей площадью – 1,2281 га находящиеся в собственности ГУ «Отдел образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области согласно акту на право постоянного землепользования №3350289 (кадастровый номер 12:180:006:470)

Впервые за время существования школы ремонт производился в 2009 году, куда вошли замена всех окон на пластиковые, полностью поменяли систему отопления, были вытянуты стены коридоров, заменены все двери, отремонтировано 2 кабинета, в рекреациях на пол положен линолеум. В 2013 году отремонтировали актовый зал и кухню, где дети смогли получить горячее питание. В 2020 году был произведен ремонт кровли. В 2023г начат двухгодичный капитальный ремонт, который завершится в 2024г. Здание школы кирпичное, облицовка профлистом для фасада (в 2023г в рамках капитального ремонта), кровля–метало-черепица, двухэтажное, общая полезная площадь составляет – 1347,1кв.м. Основная площадь – 1889,9кв.м., общая площадь 26-учебных кабинетов -1066,63кв.м.,

На территории школы имеется котельная, детская игровая площадка для воспитанников КПП, спортивная площадка. Хозяйственная зона представляет собой площадку с частичным асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока школы, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд школы. На территории находится контейнер для вывоза ТБО, который расположен на бетонном основании и с трех сторон огорожен. Прилегающая территория огорожена, благоустроена, в весенне-летний период проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, пришкольного участка. Техническое состояние здание удовлетворительное.

Здание оснащено телефонной связью, интернетом, электроосвещением, местной канализацией (септик), централизованным водоснабжением, отопление осуществляется твердым топливом. Освещение естественное, искусственные светильники в защитных плафонах, здание школы оснащено приборами учета электричества.

В целях безопасности установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения

в количестве 8 штук (из них 5 внутренние и 3 наружные) согласно договору, осуществляется обслуживание системы видеонаблюдения о государственных закупках услуг №54 от 07.02.2024 года, установлены турникеты, имеется автоматическая пожарная сигнализация, обслуживание которой осуществляется согласно договору о государственных закупках услуг №52 от 12.02.2024 года., имеется 16 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Согласно акту о результатах проверки ЧС №4 от 29 марта 2023 года замечаний нет.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям. Площадь учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности. В школе имеется 26 учебных кабинетов из них: 1-спортивный зал, 2- кабинета художественного труда. Школа оснащена компьютерной техникой в количестве 46 единиц, подключенных к глобальной сети Интернет и объединенных локальной сетью.

Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в мультимедийном кабинете имеется проектор с экраном, в 5 - и кабинетах интерактивное оборудование. Школа подключена к интернету по технологии ЕШДИ, одна точка подключения со скоростью 20 Мбит/с. В учреждении установлено 4 точки доступа к ЛВС по беспроводной технологии WI-FI 802.11 n.

Мультимедийный кабинет рассчитан на 15 рабочих мест (1 компьютер – учительский, 14 компьютеров, 10 нетбуков и 9 планшетов для учеников). Кабинет оснащен интерактивной доской. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне.

Кабинеты управленческого звена оснащены следующим оборудованием: приемная-принтер, компьютер; кабинет директора-принтер, компьютер, кабинет заместителя директора по учебной части ноутбук-2 шт., принтер-2шт., кабинет заместителя директора по воспитательной работе принтер, компьютер.

-1 ПК с подключением к сети интернет; кабинет заместителей по направлениям-4 ПК с подключением к сети интернет. Возможность работы в сети Интернет имеют учителя. Кабинеты школы подключены к сети Интернет. Учителями осуществляется поиск методического и дидактического материала в глобальной сети. Составлено расписание по подготовке к МОДО для учащихся 4 -9 классов, проводятся пробные тестирования по МОДО с использованием системы онлайн-тестирования.

Всего учебных кабинетов – 26 (художественный-2, спортивный зал-1). Кабинеты оснащены ноутбуками, подключенным к сети интернет, в 3 кабинетах имеется проекционный экран, в 2 кабинетах интерактивная доска с проектором, интерактивная панель в 1 кабинете.

В школе имеется 26 учебных кабинетов:

Кабинет класса дошкольной подготовки (с государственным языком обучения) –32,8 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 7 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 13 шт., классная доска – 1, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет класса дошкольной подготовки (с русским языком обучения) – 18,53 м2.

Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол ученический– 7 шт., шкаф для методической литературы - 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 9 шт., классная доска – 1, раздаточный материал, дидактический материал. Кабинет начального 1 «а» класса –32,3 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 4 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 6 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Начального 1 «б» класса –32,4 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 6 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 12 шт., классная доска – 1, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 2 «а» класса – 32,3м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 7 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 14 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 2 «б» - 4 «б» класса – 32,4м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 5 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 10 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 3 «а» класса – 32,3м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 15 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет начального 3 «б» класса – 32,4 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 4 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 7 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал, проекционный экран.

Кабинет начального 4 «а» класса – 32,5 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 6 шт., шкаф для методической литературы- 1, индивидуальные шкафчики для учащихся- 6 шт., доска школьная, раздаточный материал, дидактический материал, проекционный экран.

Кабинет музыки - 42,2 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 10 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, магнитно-маркерная доска-1 шт., раздаточный материал, дидактический материал, домбра, гитара, микшерный пульт, телевизор с подключением USB, музыкальный центр, музыкальная аппаратура, 2 микрофона беспроводных.

Кабинет русского языка (с русским языком обучения)- 28,3 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 6 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, полки для книг - 1 шт.,стенды, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет географии – 28,3 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 6 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная

доска – 1, стенды, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет английского языка – 11,1 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 6 шт., шкаф для методической литературы- 2, классная доска, шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала.

Кабинет истории – 56,7 м². Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 10 шт., шкаф для методической литературы- 2, классная доска – 1, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет биологии, химии - 79,2 м². Кабинет оснащен: огнетушитель ОП-5(з)*- 1. Интерактивная система: интерактивная доска АВ 78EMFE(P) - 1, видеопроектор -1, персональный компьютер для интерактивной доски - 1, монитор персональный, компьютер - 1, устройство бесперебойного питания - 1, звуковые колонки Subwoofer, сетевой фильтр с контуром заземления, интерактивная беспроводная указка, микроскоп школьный 15 штук, лупа ручная-15 шт., шкаф комбинированный лабораторный для кабинета биологии-1шт., документ-камера\гибкая\стойка\ПО-1шт., Комплект монтажных материалов для интерактивной доски., Регистр данных со средствами построения графиков-1шт., Программное обеспечение для регистратора данных, лицензионный диск-1шт., Лабораторное пособие по биологии для работы с регистром данных-1шт., Датчик измерения ЭКГ(электрокардиограммы)., Датчик измерения pH 1шт., Спирометр-1шт., Датчик определения углекислого газа CO₂-1шт., Быстрореагирующий температурный датчик-2шт., Барометр-1шт., Кабель для датчика-1шт., Датчик определения силы-1шт., Датчик определения газа O₂-1шт., Датчик определения растворенного кислорода-1шт., Датчик определения сердечных сокращений с рукояткой-1шт., Резервуар для фотосинтеза-1шт., Набор для опытов\биохимии-1шт., Дополнительный комплект оборудования по биологии-1шт., Комплекс научных тележек для хранения оборудования по биологии-1шт., Модель человеческого тела-1шт., Набор для определения крахмала в пище-1шт., Набор по изучению клеток и мозга-1шт., Набор для изучения дыхательной системы человека-1шт., Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии-15шт., Набор химической посуду и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ-1шт., Набор химических реактивов для кабинета Биологии-1шт., Пакет интерактивных цифровых образовательных ресурсов по биологии-1шт., Интерактивная биологии CD на основе креативной технологии-1шт., Каталог демонстрационного и учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии-1шт., Портреты ученых биологов-5шт., Гербарий культурные растеия-1шт., Гербарий лекарственные растения-1шт., Гербарий «Основные группы растений»-1шт., Гербарий сельскохозяйственные растения-1шт., Коллекция голосеменные растения-15шт., Коллекция «Морское дно»-3шт., Коллекция раковины моллюсков-3шт., Коллекция «Семена и плоды»-15 шт., Коллекция «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»-5шт., Коллекция «Палеонтологическая (форма сохранности ископаемых растений и животных»-3шт., Комплект микропрепаратов Анатомия-1шт., Комплект микропрепаратов «Ботаника 1»-1шт., Комплект микропрепаратов «Ботаника 2»-1шт., Комплект микропрепаратов Зоология-1шт., Комплект микропрепаратов общая биология-1шт., Модель «Строение клеточной оболочки-1шт., Модель цветка гороха-1шт., Модель

цветка картофеля-1шт., Модель цветка гороха-1шт., Модель цветка пшеницы-1шт., Модель цветка тюльпана-1шт., Модель цветка яблонь-1шт., Модель гидры-1шт., Модель ланцетника-1шт., Комплект моделей строения мозга позвоночных-1шт., Модель «Гигиена зубов»-1шт., Модель глаза-1шт., Модель гортани в разрезе-1шт., Модель желудка в разрезе-1шт., Модель локтевого сустава подвижная-1шт., Модель мозга в разрезе-1шт., Модель носа в разрезе-1шт., Модель почки в разрезе-1шт., Модель сердца(Лабораторные) -1шт., Модель сердца в разрезе (Демонстрационное)-1шт., Модель структуры ДНК (разборная)-1шт., Модель уха-1шт., Модель части позвоночника -1шт., Скелет человека на подставке (170см)-1шт., Грибы-1шт., Овощи-1шт., Фрукты-1шт., Лупа ручная-15шт., Микроскоп школьный-15шт., Микроскоп школьный для учителя-1шт., Стол демонстрационный для кабинета биологии-1шт., Стол преподавателя с тумбой-1шт., Стул для преподавателя-1шт., Стол для учащегося-16шт., Стулья для учащегося-32шт., Шкаф комбинированный лабораторный для кабинета биологии-1шт.

Кабинет педагога-психолога – 15,0 м2. Оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 1 шт., шкаф для методической литературы- 1.

Кабинет НВ и ТП – 35,4 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 9 шт., шкаф для методической литературы- 2, классная доска – 1, огнетушитель ОП-5(з)*- 1, стенды, полки для книг - 1 шт., раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет казахского языка и литературы (с русским языком обучения) – 48,9 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 10 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, стенды, встроенный шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала.

Кабинет мультимедийный – 48,9 м2. Кабинет оснащен на 15 рабочих мест, компьютер в комплекте – 15 шт., 10 нетбуков для учеников, планшет -9 шт. антивирус kaspersky, кабинет оснащен интерактивной доской с проектором, имеется стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, компьютерный стол – 15 шт., стулья-15 шт., стол и сиденья (2-х стульев) – 4 шт., шкаф для методической литературы - 1, индивидуальный шкаф - 1 шт., проектор – 1, классная доска – 1, огнетушитель ОП-5(з)*- 1, беспроводная точка WI-FI 802.11 n, сетевой фильтр – 3. Программное обеспечение позволяет вести уроки на новом образовательном уровне.

Кабинет математики (с русским языком обучения)– 48,9 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 9 шт., классная доска – 1, шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала, чертежные инструменты (линейка, угольник, циркуль, транспортир), макеты геометрических фигур.

Кабинет физики –48,9 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., кресло на колесах, учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 13 шт., интерактивная панель-1шт., встроенный компьютер-1шт., программное обеспечения для изучения естественный наук-1 шт., сетевой фильтр с контуром заземления Defender ES, 5розеток, 3м BLACK-1шт.,гарнитура SVEN AP-310M Black(наушник с микрофоном) к персональному компьютеру -1шт.,устройство беспроводного питания UPS SVC V1200-F

1 шт., многофункциональное устройство-1 шт., моноблок Avtech K40 Pro-1 шт., шкаф-купе -1 шт., МФУ HP Laserjet M130 A., Набор грузов с крючками-1 шт., Набор тел равного объема- 1 шт., Набор тел равной массы-1 шт., Насос вакуумный-1 шт., Тарелка вакуумная со звонком-1 шт., Весы технические-3 шт., Весы электронные-3 шт., Насос воздушный ручной-1 шт., Штатив физический универсальный -1 шт., Ведро Архимеда-3 шт., Комплект тележек легкоподвижных-1 шт., Прибор для демонстрации свободного падения тел-1 шт., Сосуды сообщающиеся-1 шт., Трубка Ньютона-1 шт., Модель четырехтактного двигателя-1 шт., Маятник Максвелла- 1 шт., Демонстрационный комплект по механике-1 шт., Воздушный трек-1 шт., Воздуходувка ВД-У-1 шт., Шар Паскаля-1 шт., Пистолет баллистический-1 шт., Камертонный на резонирующих ящиках с молоточком-1 шт., Набор пружин различной жесткости-1 шт., Комплект приборов для изучения электромагнитных волн-1 шт., Прибор для демонстрации волновых явлений-1 шт., Батарея солнечная-1 шт., Демонстрационный комплект по электростатике-1 шт., Комплект выключателей- 1 шт., Машина электрофорная-1 шт., Набор для демонстрации линий магнитного поля-1 шт., Набор для изучения свойств полупроводников-1 шт., Набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами-1 шт., Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока-1 шт., Прибор для демонстрации возникновения электродвижущей силы магнитном поле-1 шт., Прибор для демонстрации в зависимости силы тока от длины, сечения и материала проводки-1 шт., Трансформатор универсальный-1 шт., Прибор для демонстрации правила Ленца-1 шт., Демонстрационный комплект по электричеству-1 шт., Демонстрационный комплект по электродинамике-1 шт., Реохорд демонстрационный-1 шт., Манометр-1 шт., Набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости-1 шт., Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)-1 шт., Прибор для демонстрации теплопроводности тел-1 шт., Трубка для демонстрации конвекции жидкости-1 шт., Цилиндры свинцовые с стругом-1 шт., Шар с кольцом-1 шт., Механическая модель Броуновского движения молекул-1 шт., Прибор для определения точки росы-1 шт., Гигрометр психометрический-1 шт., Набор кристаллических решеток оксида углерода, поваренной сол-1 шт., Набор по дифракции, интерференции и поляризации света-1 шт., Прибор для демонстрации фотоэффекта-1 шт., комплект по геометрической оптике-1 шт., Вогнутое и выпуклое зеркало-1 шт., Лазер учебный-1 шт., Микроскоп учебный-1 шт., Спектроскоп трехтрубный-1 шт., Модель небесной сферы модель солнце-земля-луна-1 шт., Телескоп-1 шт., Весы лабораторные-1 шт., Комплект динамометров-2 шт., Комплект соединительных проводов лабораторных-5 шт., Набор грузов-5 шт., Штангенциркуль-5 шт., Штатив-5 шт., Желоб лабораторный с шариком-2 шт., Рычаг-линейка-5 шт., Трибомер лабораторный-5 шт., Лабораторный комплект по механике-1 шт., Набор калориметрических тел-5 шт., Термометр жидкостной-5 шт., Калориметр-5 шт., Магнит дугообразный-5 шт., Магнит полосовой-5 шт., Миниатюрный ламповый держатель-5 шт., Набор резисторов-5 шт., Реостат ползунковый-5 шт., Электромагнит разборный-2 шт., Лабораторный набор (магнетизм)-1 шт., Амперметр лабораторный-5 шт., Вольтметр лабораторный-5 шт., Выключатель однополюсный двухнаправленный-5 шт., Компас-5 шт., Источник питания лабораторный-5 шт., Комплект лабораторный-1 шт., Авометр с гальванометром демонстрационный-1 шт., Комплект

радиотехнический-1шт., Комплект дроссельных катушек-1 шт., Миллиамперметр(АС)-15шт., Набор для изучения полупроводников-1шт., Прибор для измерения деформации растяжения-1шт., Источник питания демонстрационный-1шт., Комплект электроснабжения-1шт., демонстрационные приборы по механическим колебаниям и волнам, демонстрационные приборы по электричеству, демонстрационные приборы по молекулярной физике и термодинамике, демонстрационные приборы по оптике и квантовой физике, комплект источников электрического тока-2 шт. классная доска – 1, огнетушитель ОП-5(з)*- 1.

Кабинет казахского языка и литературы (с государственным языком обучения)–32,8 м2. Кабинет оснащен: стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, стенды, шкаф для хранения учебного, раздаточного, дидактического материала.

Кабинет русского языка (с государственным языком обучения)-26,7 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, стенды, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет математики (с государственным языком обучения) - 26,8 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, магнитно-маркерная доска-1шт, стенды, раздаточный материал, дидактический материал.

Кабинет художественного труда для девочек– 32,5 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для методической литературы- 1, классная доска – 1, стенды, раздаточный материал, дидактический материал, ручная швейная машинка-2шт., электрическая швейная машинка-1 шт., утюг-1шт., иглы для ручного шитья

Кабинет художественного труда для мальчиков– 47,8 м2. Стол преподавателя - 1 шт., стул «ИЗО» учительский – 1, стол и сиденья (2-х стульев) – 8 шт., шкаф для хранения инвентаря и оборудования- 1, классная доска – 1, стенды, раздаточный материал, дидактический материал, тиски слесарные -4шт., ручные рубанки-2шт., токарные станки по дереву-3 шт., токарный станок по металлу-1шт., сверлильный станок-1шт, напильники, молотки, ножовки по металлу и дереву.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности кабинет художественного труда имеет: соответствующее искусственное и естественное освещение; электропитание на 220 Вт, соответствующее нормам электробезопасности; средства первичного пожаротушения и противопожарную сигнализацию; места хранения оборудования и материалов, стенды по технике безопасности (с инструкциями на каждое оборудование).

Спортивный зал площадью -145,3 м2. Занятия по физической культуре проводятся в специально отведенном спортивном зале, расположенном на первом этаже, в состав которого входят 2 раздевалки, кабинетом для инвентаря, тренерской комнатой. Оснащение спортивного зала позволяет в полной мере выполнять обязательный государственный стандарт по физической культуре. В теплое время года занятия проводятся на стадионе. Для выполнения программы по физическому воспитанию есть

определенное количество спортивного инвентаря и оборудования: гимнастический мат – 4 шт., конь гимнастический – 1 шт., козел гимнастический – 1 шт., лыжи пластиковые – 20 пар щиты баскетбольные – 2 шт., мяч баскетбольный – 15 шт., мяч волейбольный – 10 шт., футзальный мяч – 2 шт., футбольный мяч – 8 шт., волейбольная сетка – 1 шт., сетка баскетбольная – 2 шт., Тогыз кумалак – 4 шт., граната для метания 0,5 кг – 3 шт., граната для метания 0,7 кг – 1 шт., обруч металлический – 9 шт., канат для перетягивания – 1 шт., скакалки – 6 шт., палки гимнастические – 30 шт., мяч для метания 150 гр – 2 шт..

Кабинет библиотеки – 31,2 м, стол библиотекаря – 2 шт., стул «ИЗО» – 2 шт., стеллажи для книг – 14 шт. компьютер – 1 шт. с подключением к сети интернет,

Библиотечный фонд художественной литературы – 10241, из них на государственном языке – 3453 шт., на русском языке – 6775 шт., на английском языке – 13 шт.

На первом этаже здания школы имеется столовая 40 посадочных мест, площадь обеденного зала (актовый зал) – 105,1 м². Для соблюдения правил личной гигиены школьниками в столовой функционируют 3 умывальные раковины, два электрополотенца, используется жидкое мыло. Имеется по три комплекта специальной одежды для обслуживающего персонала. В пищеблоке в шкафу хранятся специальная одежда поваров. Ведутся журналы осмотра сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний кожи, бракеражный журнал готовой и сырой продукции. Всего работающих 2 человека. Кухонное помещение имеет зоны: разделочная, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., электроплита – 1 шт., холодильник – 1 шт., стол раздаточный – 2 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 4 шт.

В учебных кабинетах определены рабочие зоны для учителей и учащихся, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. В двух кабинетах имеется затемнение, на окнах шторы.

Обучение учащихся начальных и средних классов осуществляется по классно-кабинетной системе. На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованы кабинами и всем необходимым сантехническим оборудованием, дозаторами для жидкого мыла, электросушилками. Также имеются 3 раковины с горячей и холодной водой. Оборудован санитарный узел для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеются поручни, звонок, крючки. При входной группе установлен пандус. В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №1 от 05.03.2016 года.

Во всех учебных помещениях используется учебная мебель в соответствии с требованиями действующих нормативных документов (Санитарных правил—Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования утвержденных Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Пропускной режим – установлен турникет, осуществляет вахтер школы, ведется журнал регистрации посетителей.

3) Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинское обследование учащихся ведется на основании договора с КГП «Камыстинская районная больница». Лицензия № 19025688 от 15.01.2024г. на первичную медико-санитарную помощь и доврачебную помощь. Медработник – Уруова Маржан Султановна, образование средне-специальное, специальность - лечебное дело. Производственная база: Карабатырский медицинский пункт.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже -12,0 кв.м., состоящей из одной комнаты: кабинет приема. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием (холодильник, кушетка, ширма, медицинские столики, шкаф). Имеется умывальник.

Обеспечивается организация плановых, сезонных или по эпидемиологическим показаниям профилактических прививок подлежащего контингента обучающихся. Оказывается, неотложная медицинская помощь обучающимся, педагогическому и техническому персоналу в случаях внезапных острых заболеваний и состояний. Осуществляется мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактические мероприятия по заболеваниям.

Проводится учет за своевременным прохождением сотрудниками медицинских осмотров, флюорографического обследования и допуску к работе.

Ежегодно формируется список обучающихся детей для проведения профилактических медицинских осмотров.

Ежегодно в начале сентября каждого года проводится профилактический медицинский осмотр всех обучающихся. Всем обучающимся проводятся антропометрические исследования: рост, масса тела, окружность грудной клетки. Проводится разделение группы здоровья и на группы для занятий по физической культуре.

Осуществляется контроль своевременной диспансеризации по результатам профилактических медицинских осмотров.

Ежедневно проводится оценка качества готовых блюд с внесением записей в журнал органолептической оценки качества блюд и кулинарных изделий.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

В школе работает информационный интернет-ресурс:

//<http://karabatyр.kmroo.edu.kz/ru>

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования: шкафчики ученические для индивидуального пользования –90 шт.

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с не травмирующим окончанием).

7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Всего учебных кабинетов – 26 (художественный-2, спортивный зал-1). Кабинеты оснащены ноутбуками подключенным к сети интернет, в 5 кабинетах имеется

проекционный экран, в 1 кабинете интерактивное оборудование.

В школе имеется 26 учебных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, все кабинеты находятся на 1 этаже; 2 кабинета казахского языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет физики, 1 мультимедийный кабинет, 2 кабинета художественного труда, кабинет английского языка -1, 1 кабинет НВ и ТП, 1 кабинет музыки.

В школе имеется спортивный зал площадью -145,3 кв.м., библиотека-31,2 м², столовая-105,1 м².

Площадь кабинета художественного труда для девочек-32,5 кв.м., кабинета художественного труда для мальчиков-47,8 кв.м., кабинет русского языка и литературы (с русским языком обучения) – 28,3 кв.м., кабинет русского языка и литературы (с государственным языком обучения)- 26,7 кв.м., кабинет математики(с русским языком обучения) – 48,9 кв.м., кабинет математики (с государственным языком обучения)-26,7 кв.м., кабинет казахского языка и литература (с государственным языком обучения) – 32,8 кв.м., кабинет казахского языка и литература(с русским языком обучения)-48,9 кв.м., кабинет истории-56,7 кв.м., кабинет биологии 79,2 кв.м., кабинет информатики – 48,9 кв.м., кабинет географии –28,3 кв.м., кабинеты начальных классов –226,6 кв.м., кабинет физики – 48,9 кв.м., кабинеты дошкольного обучения и воспитания –45,3 кв.м., библиотека – 31,2 кв.м., общая площадь столовой– 105,1 кв.м., кухня -43,2 кв.м., подсобные помещения 12,0 кв.м.

Оборудование кабинетов: парты двухместные ученические (в комплекте со стульями)– 171 шт., парты одноместные ученические-7 шт., стулья ученические - 22 шт., кабинет биологии–1 комплект, стол компьютерный – 15 шт., шкаф для документов – 29 шт., доски классные –25 шт. и магнитно-маркерная доска- 2 шт., информационные стенды – 4 шт., швейная машинка – 1 шт., принтер – 6 шт., телевизор – 2 шт., проекционный экран – 5 шт., интерактивная панель -1 шт.

С первого мая текущего года ГУ «Отдел образования Камыстинского района» планирует начать капитальный ремонт здания КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области.

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

На первом этаже здания школы имеется столовая 40 посадочных мест, площадь обеденного зала (актовый зал) – 105,1 м². Пищеблок Карабатырская общеобразовательная школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключения №7 от 04.05.2015 г. Для соблюдения правил личной гигиены школьниками в столовой функционируют 3 умывальные раковины, два электрополотенца, используется жидкое мыло. Имеется по три комплекта специальной одежды для обслуживающего персонала. В пищеблоке в шкафу хранятся специальная одежда поваров. Ведутся журналы осмотра сотрудников на наличие гнойничковых заболеваний кожи, бракеражный, журнал готовой и сырой продукции. Всего работающих 2 человека. Кухонное помещение имеет зоны: разделочная, моечная для посуды, кладовая овощей и сухих продуктов. Столовая оснащена всей необходимой мебелью и посудой. Оборудование столовой: столы обеденные – 8 шт., электроплита – 1 шт., холодильник-1 шт., стол раздаточный – 2 шт.,

водонагреватель на 50 л. – 1 шт., разделочные столы – 4 шт. С 1 сентября 2023 года питание осуществляется ИП «Жарбулова» согласно договору № 53040 от 20.02.2024 г. Школьники охвачены горячим питанием на 100%.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы Коммунальное государственное учреждение "Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района" Управления образования акимата Костанайской области.

Школьная библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение площадью 31,2 м². Имеется читальный зал. Школьная библиотека имеет правила пользования школьной библиотекой, график работы. Разработано Положение о библиотеке Коммунальное государственное учреждение "Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района" Управления образования акимата Костанайской области.

Библиотекарь работает по плану, утвержденному директором школы. Учет и отчетность ведется в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Ахметгареева Жанар Каримжановна. Имеет средне-специальное образование «Делопроизводство и архивоведение». Стаж в данной должности 5 лет.

В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь использует Интернет-источники и ресурсы. Проводятся видеообзоры новых книг и электронных носителей. Библиотекарь публикует видеоролики, online-выставки, online-консультации, буктрейлеры, активно использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. Библиотека оборудована необходимой мебелью; рабочим местом для библиотекаря - стол, библиотечными стеллажами – 12 шт., выставочными стеллажами - 2 шт., стулом для библиотекаря - 1 шт., Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi-Fi. Кроме работы в социальных сетях ведется работа в библиотеке.

В рамках проекта «Читающая школа» библиотекарем был создан кружок «Юный библиотекарь» для обучающихся с 5 по 8 классы. Библиотекарем оформляются выставки и тематические полки, «Одна страна- одна книга» посвящённая Толену Абдикову и его литературному творчеству. «Мой Казахстан- мое будущее» посвященная Дню Республики, «Священная Война» в честь годовщины ВОВ, выставка книг Мухтара Ауэзова, Ахмета Байтурсынова, Абая Кунанбаева и других

писателей, «Пожарная безопасность», «Мой независимый Казахстан» к дню независимости РК, «Королевство трех языков», «Читающая школа - читающая нация», «Новогодняя сказка», выставка посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана, «В единстве наша сила», «Символы Республики Казахстан», проводятся всевозможные акции «Подари книгу библиотеке», «Прочитай и Перескажи», «Прочитай и нарисуй» и т.д., конкурсы «Самый читающий класс», «Самый лучший буктрейлер», «Лучший читатель школьной библиотеки» и т.д.

Учебный год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2022-2023	26829	157	9811	16622
2021-2022	24642	165	9811	10960
2020-2021	22374	160	5922	9320

Общий фонд библиотеки - 26829 экземпляров. Из них учебный фонд – 16588 включая художественную литературу - 10241 экземпляров, на государственном языке - 3453 экземпляра.

Динамика изменений показателей, таких как количество книжного фонда, число читателей, посещений, книговыдачи приведена в таблице.

Таблица сравнения относительных показателей

Учебный год	Посещаемость	Книгообеспеченность	Обращаемость	Читаемость
2022-2023	20	31,2	0,8	21
2021-2022	17,2	27,1	0,8	20,5
2020-2021	17,0	24,8	0,7	19,5

Большой фонд даёт высокий показатель книгообеспеченности, что влияет на показатель обращаемости. Все показатели показывают стабильность работы школьной библиотеки. Ежегодно проводится списание устаревшей литературы, литературы временного назначения. В рамках проекта «Читающая школа» за последние три года фонд художественной литературы пополнился на 988 экземпляра.

Фонд учебной литературы составляет 16588 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК. Из них по циклу 4,9,10 классов - 2019 года издания, 11 класс – 2020 года издания, 3,6,8 класс -2018 года издания, 5,7 класс - 2017 года издания, 2 класс - 2022 года издания, 1 класс - 2021 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется каждые четыре года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Библиотекарь регулярно выступает на родительских собраниях, педсоветах и совещаниях при директоре по вопросам сохранности учебников. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%.

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Качество знаний учащихся начальной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	52	19	16	25	100	67
2022-2023	55	19	16	20	100	64
2023-2024 (2 четверть)	52	19	18	15	100	71

Наблюдается повышение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 7%, в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Усилить индивидуальную работу с обучающимися. Показатель «отличников» остается стабильным, а «хорошисты» по сравнению прошлого года увеличилось на 2 обучающихся, количество «троечников» сократилось.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся основной школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	70	13	22	35	100	50
2022-2023	69	14	27	28	100	59
2023-2024 (2 четверть)	74	12	29	33	100	55

Наблюдается повышение качества знаний в 2022-2023 учебном году на 9%, в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Результаты второй четверти 2023-2024 учебного года показывает уменьшение качества знаний на 4%. Показатель «отличников» в 2023-2024 учебном году уменьшился на 2 обучающихся, количество «хорошистов» выросло на 2, количество «троечников» увеличилось на 5 учащихся. Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Качество знаний учащихся общей средней школы

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп-сти	% Кач-ва
2021-2022	16	6	6	8	100	50
2022-2023	14	2	5	7	100	50
2023-2024 (2 четверть)	14	0	9	5	100	64

Наблюдается повышение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 14%, в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Результаты второй четверти 2023-2024 учебного года показывают «отличников» - нет, количество «хорошистов» увеличилось на 4 обучающихся, количество «троечников» сократилось на 2 ученика.

Качество знаний учащихся по школе

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	% Усп.	% Кач-ва
2021-2022	138	34	44	60	100	56
2022-2023	138	35	48	55	100	60
2023-2024 (2 четверть)	140	31	56	53	100	62

Наблюдается повышение качества знаний в 2023-2024 учебном году на 2%, в сравнении с 2022-2023 учебным годом. Результаты второй четверти 2023-2024 учебного года показывают «отличников» - 31 ученика, количество уменьшилось, количество «хорошистов» увеличилось на 8 обучающихся, количество «троечников» сократилось на 2 ученика.

Для стабильного роста качества знаний обучающихся учителям предметникам необходимо в практике преподавания систематически использовать индивидуальный подход.

Таким образом можно говорить о стабильном и постепенном росте качества знаний обучающихся.

Успеваемость и качество знаний по предметам в 9 классах с казахским языком обучения

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (2 чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык и литература	6	100	83	3	100	100	6	100	100
4	Казахский язык	6	100	67	3	100	100	6	100	100
5	Казахский литература	6	100	67	3	100	100	6	100	100

6	Английский язык	6	100	100	3	100	100	6	100	100
8	Алгебра	6	100	83	3	100	67	6	100	83
10	Геометрия	6	100	83	3	100	67	6	100	83
11	Информатика	6	100	100	3	100	100	6	100	100
14	География	6	100	100	3	100	67	6	100	83
15	Биология	6	100	83	3	100	67	6	100	83
16	Всемирная история	6	100	67	3	100	67	6	100	100
17	История Казахстана	6	100	67	3	100	67	6	100	100
18	Физика	6	100	50	3	100	67	6	100	100
19	Химия	6	100	50	3	100	67	6	100	83
20	Основы права	6	100	67	3	100	100	6	100	100

**Успеваемость и качество знаний по предметам в 9 классах
с русским языком обучения**

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (2 чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	6	100	50	12	100	67	4	100	50
3	Русская литература	6	100	50	12	100	67	4	100	50
5	Казахский язык и литература	6	100	33	12	100	58	4	100	50
6	Английский язык	6	100	33	12	100	50	4	100	50
8	Алгебра	6	100	33	12	100	42	4	100	50
10	Геометрия	6	100	33	12	100	42	4	100	50
11	Информатика	6	100	67	12	100	67	4	100	50
14	География	6	100	67	12	100	50	4	100	75
15	Биология	6	100	83	12	100	58	4	100	50
16	Всемирная история	6	100	33	12	100	42	4	100	50
17	История Казахстана	6	100	33	12	100	42	4	100	50
18	Физика	6	100	33	12	100	42	4	100	50
19	Химия	6	100	33	12	100	42	4	100	50
20	Основы права	6	100	50	12	100	42	4	100	50

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022,2022-2023, и второй четверти 2023-2024 учебных годов, показывает качества знаний по всем предметам с казахским языком обучения 83% и 100% с русским языком обучения 50% и подному предмету (география учитель Ахметгареев Д.Р.)

75%. Это говорит о том, что учителя предметники успешно применяют в практике своей работы новые образовательные технологии и индивидуальный подход.

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 классах с казахским языком обучения

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (2 чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	7	100	100	8	100	75	4	100	100
2	Литературное чтение	7	100	100	8	100	75	4	100	100
3	Казахский язык	7	100	100	8	100	62	4	100	100
4	Английский язык	7	100	100	8	100	62	4	100	100
5	Математика	7	100	100	8	100	75	4	100	100
6	Естествознание	7	100	100	8	100	75	4	100	100
7	Познание мира	7	100	100	8	100	87	4	100	100

Успеваемость и качество знаний по предметам 4 классах с русским языком обучения

№ п/п	Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024 (I чет)		
		всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач	всего уч-ся	% усп	% кач
1	Русский язык	9	100	67	17	100	70	6	100	83
2	Литературное чтение	9	100	67	17	100	82	6	100	100
3	Казахский язык	9	100	100	17	100	71	6	100	100
4	Английский язык	9	100	67	17	100	52	6	100	83
5	Математика	9	100	67	17	100	52	6	100	83
6	Естествознание	9	100	100	17	100	71	6	100	100
7	Познание мира	9	100	100	17	100	88	6	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний по предметам на протяжении 2021-2022,2022-2023, и первой четверти 2023-2024 учебных годов, показывает стабильность качества знаний, наблюдается повышения в 4 классах с казахским языком обучения. Качества знания 100%. С русским языком обучения составляет 83% и 100% по предметам.

Наблюдается увеличение качества по предметам. Это говорит о том, что учителя предметники успешно применяют в практике своей работы новые образовательные технологии и индивидуальный подход.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

2021-2022 учебный год

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
2. письменного экзамена по математике(алгебре);
3. письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
4. Письменного экзамена по предмету по выбору.

В 9 классе обучалось 12 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 12 обучающихся 9 класса (с русским языком обучения-6, с казахским языком обучения – 6), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080. 2 обучающихся согласно пункту 50,51 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования от 18 марта 2008 года №125, в редакции приказа МОН РК от 31 мая 2021 г. и приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» №201 от 21 апреля 2022 года, были освобождены от итоговой аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, была проведена в следующих формах и сроках: письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2022 года; письменный экзамен по математике (алгебре) – 31 мая 2022 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 3 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология) – 6 июня 2022 года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	6	6	0	3	3	-	100	50

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	6	6	2	3	1	-	100	83,3

Качество знаний по итогам экзамена выше на 3,3% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 1 обучающийся, имевшие оценку «удовлетворительно» по итогам года, на экзамене получил «хорошо»

Математика (Алгебра) (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	6	6	0	4	2	-	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 16,7 % по результатам обучающихся по итогам года, потому что 1 обучающийся имеющий годовую итоговую оценку «хорошо» на экзамене получил «удовлетворительно»

Математика (Алгебра) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	6	6	0	2	4	-	100	33,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык и литература (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	6	6		4	2	-	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена выше на 33,3% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 2 обучающийся, имевшие оценку «удовлетворительно» по итогам года, на экзамене получил «хорошо»

Русский язык и литература (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	6	6		4	2	-	100	83,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (География) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	6	6	2	3	4	-	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года. Но 1 обучающийся, имевшие оценку «хорошо» по итогам года, на экзамене получил «отлично»

Предмет по выбору (Биология) (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
5	6	6		5	1	-	100	83,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года №189 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в 2021-2022 учебном году для обучающихся 11 класса итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1. письменного экзамена по алгебре и началам анализа;
2. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;
3. устный экзамен по Истории Казахстана
4. письменного экзамена по казахскому языку и литературе;
5. письменного экзамена по предмету по выбору.

Итоговая аттестация обучающихся 11-го класса, освоивших общеобразовательную учебную программу общего среднего образования, была проведена в следующих формах и сроках: письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 мая 2022 года письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 30 мая 2022 года; устный экзамен по Истории Казахстана – 2 июня 2022 года; письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2022 года; письменный экзамен по предмету по выбору (География, Биология, Всемирная история) – 10 июня 2022 года.

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
2	6	6	0	4	2	0	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
1	6	6	0	4	2	0	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

История Казахстана

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
4	6	6	1	4	1	0	100	83,3

Качество знаний по итогам экзамена выше на 16,4% по результатам обучающихся по итогам года, потому что 1 обучающийся имеющий годовую итоговую оценку «удовлетворительно» на экзамене получил «хорошо»

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
3	6	6	2	3	1	0	100	83,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
5	6	1	0	0	1	0	100	0

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (География)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% успешности	% качества
6	6	3	1	2	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (основы права)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
7	6	2	0	2	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года.

Все обучающиеся 11 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

2022-2023 учебный год

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 9 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

1) письменный экзамен по казахскому/русскому/уйгурскому/ узбекскому / таджикскому языку (язык обучения) в форме эссе, – 2 июня 2023 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 6 июня 2023 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 9 июня 2023 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 13 июня 2023 года;

В 9 классе обучалось 15 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 15 обучающихся 9 класса (с казахским языком обучения и с русским языком обучения), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Казахский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	3	3	1	1	3	0	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена выше на 33,4% по результатам обучающихся по итогам года, потому, что 1 обучающийся имевший оценку «удовлетворительно» по итогам года на экзамене получил оценку «хорошо».

Русский язык

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	12	12	3	4	5	0	100	58,33

Качество знаний по итогам экзамена ниже на 8,3% по результатам обучающихся по итогам года, потому, что 1 обучающийся имевший оценку «хорошо» по итогам года на экзамене получил оценку «удовлетворительно».

Математика (Алгебра) (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	3	3	1	1	1	0	100	66,6

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Математика (Алгебра) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	12	12	2	3	7	0	100	41,5

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык обучения (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	3	3	1	2		0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык и литература (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	12	12	4	2	7	0	100	50

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Казахская литература) (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	3	3	2	1	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (География) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	12	2	2			0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	12	10	1	4	5	0	100	50

Качество знаний по итогам экзамена выше на 10% по результатам обучающихся по итогам года, потому, что 1 обучающийся имевший оценку «удовлетворительно» по итогам года на экзамене получил оценку «хорошо».

Все обучающиеся 9 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13.04.2023 года №96 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» в 2022-2023 учебном году для обучающихся 11 классов итоговая аттестация проходила в следующем формате:

- 1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 5 июня 2023 года;
- 2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года;
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 15 июня 2023 года;
- 5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку

обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 19 июня 2023 года.

В 11 классе обучалось 7 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 7 обучающихся 11 класса (с русским языком обучения), освоившие типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) утвержденного постановлением правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080.

Казахский язык (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	4	4	2	2		0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	6	6	0	5	1	0	100	83,33

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Алгебра и наала анализа (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
1	4	4	2	2		0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Алгебра и начала анализа

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	6	6	0	2	4	0	100	33,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

История Казахстана (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
2	4	4	2	1	1	0	100	75

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

История Казахстана (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
4	6	6	1	1	4	0	100	33,3

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Казахский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	6	6	1	5	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Русский язык и литература

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
3	4	4	2	2	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (Биология) (с казахским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
5	4	4	2	1	1	0	100	75

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Предмет по выбору (География) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
6	6	5	1	4	0	0	100	100

Предмет по выбору (Основы права) (с русским языком обучения)

№ п/п	Всего обуч-ся	Приняло участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	% кач-ва
6	6	1		1	0	0	100	100

Качество знаний по итогам экзамена соответствует результатам обучающихся по итогам года

Все обучающиеся 11 класса экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты.

Все экзамены прошли в установленные сроки, четко, организованно, без нарушений.

Уровень подготовки выпускников практически стабилен, обучающиеся в большинстве случаев подтвердили годовые оценки, что говорит об ответственном отношении учащихся и учителей к подготовке к выпускным экзаменам.

2) Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

В 2022-2023 учебном году 1 класс не оценивался согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан о 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2022-2023 учебный год. При этом

сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

В 2023-2024 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28.08.2020 №373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125 « Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок. Так, результаты формативного оценивания ежедневно выставляются в электронный журнал по бальной системе. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся системой баллов, согласно дифференциации: максимальный балл за формативное оценивание составляет не более 10 баллов во 2-11 классах, при этом 1-2 балла соответствуют критериям низкого уровня, 4-7 баллов – среднего уровня, 8-10 баллов-высокого уровня. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание, который выставляется в отдельной графе журнала. Четвертная оценка формируется на 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% - СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% - формативное оценивание за уроки. Частоту и количество формативных оцениваний каждого обучающегося учитель определяет сам. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах.

3) Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Одно из составляющих условий инклюзивного образования - прохождение курсов повышения квалификации по теме: "Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями" педагогами школы. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов по инклюзивному образованию.

Прохождение курсов по инклюзивному образованию

Учебный год	Количество педагогов всего	Количество педагогов прошедших курсы
2021-2022	34	4(11%)
2022-2023	35	9 (26%)
2023-2024	32+2(2 совместителей)	10 (29,4%)

С целью обеспечения доступа маломобильных граждан к объектам организаций образования в школе созданы необходимые условия, в том числе установлена кнопка вызова для инвалидов, имеется пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, с контрастной окраской первой и последней ступеней на лестнице, имеются поручни с двух сторон (горизонтальные завершения верху и внизу, с не травмирующим окончанием)

4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.

1 марта 2024 года проводилось комплексное тестирование обучающихся 4 и 9 классов. Всего в 4 классе – 10 обучающихся, отсутствовало -0. Участвовало в тестировании 10 обучающихся (100% участия), средний балл составил 73% баллов, 100% положительных оценок.

Всего обучающихся 9 класса – 10, отсутствовало -1 по болезни (справка имеется), В тестировании приняли участие 9 человек, 100% участие. Средний балл составил 58%. 100% положительных оценок.

Изучение представленных для анализа документов показало, что в комплексном тестировании участвовало 95% обучающихся от общего количества списочного состава контингента. Подлежащего к оцениванию результатов обучения. По итогам контрольных срезов знаний доля положительных ответов обучающихся 4, 9 классов по всем тестируемым предметам составляет 100%.

(Прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 13 к Методическим рекомендациям)

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других

респондентов

Для педагогов организаций начального образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди педагогов приняли участие 8 педагогов, что составляет 100% участия, педагогов, преподающих в 4 классах.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между обучающимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе.

Полностью	Согласен	Не согласен	Полностью
-----------	----------	-------------	-----------

согласен			не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
87%	13%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
87%	13%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с обучающимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
-----------------------------------	-------------	-------------	--------

100%	0%	0%	0%
------	----	----	----

17. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Есть жалобы	Нет жалоб
0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей обучающихся 4 классов организаций начального образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди родителей приняли участие 10 родителей. Что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой /буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментариев о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
67%	33%	0%	0%

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Есть жалобы	Нет жалобы
0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере начального обучения.

Для обучающихся 4 класса организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди обучающихся приняли участие 10 обучающихся 4 классов, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
--------------------	----------	-------------	-----------------------

90%	10%	0%	0%
-----	-----	----	----

5. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	10%	70%	20%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	90%	10%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	10%	10%	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	10%	30%	10%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (уроки не интересные, буллинг среди детей, много домашнего задания и др).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	10%	20%	70%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении. От 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы. Что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования. Хотя есть ответы, которые показывают на наличие определенных проблем и требуют своего решения и реагирования.

Для педагогов организаций начального образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди педагогов приняли участие 19 педагогов, что составляет 100% участия, педагогов, преподающих в 9 классах.

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. Я получаю эффективную методическую помощь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между обучающимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

6. Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

89%	11%	0%	0%
-----	-----	----	----

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством питания в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
89%	11%	0%	0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

13. Дети с которыми я работаю, стремятся к знаниям.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
95%	5%	0%	0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
94%	6%	0%	0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
76%	24%	0%	0%

17. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Есть жалобы	Нет жалоб
0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении, от 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Для родителей обучающихся 9 классов организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен). В опросе среди родителей приняли участие 10 родителей. Что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

8. Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

9. Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

10. Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой /буфета.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

70%	30%	0%	0%
-----	-----	----	----

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь.

Желаете пояснить любой из ответов	комментарии	предложения	жалобы
75%	25%	0%	0%

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Есть жалобы	Нет жалобы
0%	100%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении: 100% (от 80% до 100%) в среднем отметили положительные ответы, что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере начального обучения.

Для обучающихся 9 класса организаций среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен) В опросе среди обучающихся приняли участие 10 обучающихся 10 классов, что составляет 100% участия из всего списочного состава.

1. Мне интересно учиться в моей школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

2. У меня есть любимые предметы в школе

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

3. У меня есть любимые учителя.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	20%	0%	0%

5. На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	%	0%	0%

7. Я часто испытываю усталость в школе.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	10%	70%	20%

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
0%	0%	80%	20%

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
90%	10%	0%	0%

10. Я удовлетворен качеством питания.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
60%	40%	0%	0%

11. Я знаю свои права.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

12. Я посещаю следующие кружки, секции.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
70%	30%	0%	0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
50%	50%	0%	0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
80%	0%	20%	0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней.

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
100%	0%	0%	0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (уроки не интересные, буллинг среди детей, много домашнего задания и др).

Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен

0%

0%

20%

80%

Как показывают результаты опроса в процентном соотношении. От 80% до 100% (100%) в среднем отметили положительные ответы. Что говорит об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в сфере среднего образования.

Раздел 9.

Недостатки и замечания, пути их решения.

1. Не прохождение аттестации педагогами (не сдача ОЗП)

Раздел 10.

1. Проведен полный анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022, 2022- 2023, первую четверть 2023-2024 учебные года;
2. Вся деятельность школы организована и соответствует нормативно-правовыми актами и согласно, утвержденных планов;
3. Стоит отметить положительные результаты обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях на уровне района, области из года в год;
4. Имеется большое количество педагогов в составе жюри, творческих групп на районном уровне;
5. Результаты итоговой оценки школы по измерителям и критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствуют баллу

Таким образом. Результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО

Председатель:

Хавалхан А. – директор школы



Члены комиссии:

- 1) Жултаева Г.С. - заместитель директора по УР *Жултаева*
- 2) Сэпи А.Д. – заместитель директора по УР *Сэпи*
- 3) Жангабулов Б.С. - заместитель директора по ВР *Жангабулов*
- 4) Найманова Г.В. - Руководитель МО естественно-математического цикла *Найманова*
- 5) Миркемелова Д.О. - Руководитель МО учителей начальных классов *Миркемелова*
- 6) Айманова Г.О. – Руководитель МО учителей гуманитарного цикла *Айманова*
- 7) Салыкова А.М. - Руководитель МО учителей начальных классов *Салыкова*
- 8) Елденбаева Ш.Т. - воспитатель КПП *Елденбаева*
- 9) Ахметгареева Ж.К. - библиотекарь *Ахметгареева*
- 10) Амандосова Л.Т. – заместитель директора по ХЧ *Амандосова*

Протокол №4
От 01 февраля 2024года.
«О создании комиссии по проведению самооценки школы»

Присутствовали: все

Отсутствующих: нет

Хавалхан А.
Жангабулов Б.С.
Сэпи А.Д.
Жултаева Г.С.
Ибрагимова Т.Т.
Хийсхан Г.
Найманова Г.В.
Ахметгареева А.А.
Ахметгареев Р.Р.
Дошанова С.К.
Амангелді А.А.
Мунайтпас Г.Е.
Габжамалова А.О.
Кузбагарова Т.М.
Самусенко Л.Г.
Ахметгареев Д.Р.
Касаева Ж.А.
Ахметгареева Ж.К.
Салыкова А.А.
Айманов М.С.
Ильясова К.С.
Айманова К.Т.
Айманова Г.О.
Оспанова К.Б.
Салыкова А.М.
Миркемелова Д.О.
Оразбекова Г.Т.
Кравченко Н.В.
Жумагулов А.А.
Болатхан У.
Монастырная К.Б.
Зиновьева А.М.
Сэпи А.Д.
Елденбаева Ш.Т.
Амандосова Л.Т.

Повестка дня:

1. О создание комиссии по проведению самооценки школы (ответственный директор школы Хавалхан А.).

2. Обязанности комиссии по проведению самооценки школы (ответственные зам. директора по УВР Жултаева Г.С. Сәпи А.Д.)

1. Слушали: О создание комиссии по проведению самооценки школы.

Выступил: директор школы Хавалхан А. сообщил педагогическому коллективу, что по плану Департамента по обеспечению качества в сфере образования в текущем учебном году КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области предстоит пройти плановую аттестацию школы. Хавалхан А. предложил следующие кандидатуры для состава комиссии:

- 1) Хавалхан А. – директор школы
- 2) Жултаева Г.С. - заместитель директора по УВР
- 3) Сәпи А.Д. – заместитель директора по УВР
- 4) Жангабулов Б.С. - заместитель директора по ВР
- 5) Найманова Г.В. - Руководитель МО естественно-математического цикла
- 6) Миркемелова Д.О. - Руководитель МО учителей начальных классов
- 7) Айманова Г.О. – Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- 8) Салькова А.М. - Руководитель МО учителей начальных классов
- 9) Елденбаева Ш.Т. - воспитатель КПП
- 10) Ахметгареева Ж.К. - библиотекарь
- 11) Амандосова Л.Т. – заместитель директора по АХЧ

Методом голосование «за» и «против» весь педагогический коллектив проголосовал «за», выдвинутые кандидатуры.

2. Слушали: Заместителя директора по УВР Жултаеву Г.С. Обязанности комиссии по проведению самооценки школы.

Выступила: Исходя из вышеизложенного вопроса директора школы о предстоящей аттестации школы, заместитель директора по УВР Жултаева Г.С. сообщила что комиссии по проведению самооценки школы необходимо опираться на методические рекомендации по организации и проведению самооценки организации образования определить готовность организации образования к предстоящей проверке. А так же необходимо выявить и устроить недостатки работы школы.

Постановили: комиссии по проведению самооценки школы проделать аналитическую работу по определению готовности школы к предстоящей плановой государственной аттестации.

Председатель педагогического совета:  Хавалхан. А.

Секретарь педагогического совета:  Досжан М.

КОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ «КАМЫСТЫ
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ
ҚАРАБАТЫР ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАБАТЫРСКАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЫСТИНСКОГО РАЙОНА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Камысты ауданы, Карабатыр селосы
тел. 29 -1-97
E-mail: karabatir@mail.ru
БҰЙРЫҚ

Камыстинский район, село Карабатыр
тел. 29-1-97
E-mail: karabatir@mail.ru
ПРИКАЗ

01 февраля 2024 года

№10

**«О создании комиссии по самооценке
КГУ «Карабатырская общеобразовательная
школа отдела образования Камыстинского района»
Управления образования акимата
Костанайской области в рамках
Государственной аттестации»**

На основании протокола внеочередного педагогического совета № 4 от 01 февраля 2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать комиссию по самооценке КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области в следующем составе:

1) Хавалхан Аманжол – директор школы КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области,
председатель комиссии;

Члены комиссии:

2) Жултаева Гулдария Серикбековна – учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области»;

3) Сәпи Айзат Дастанбекқызы- учитель казахского языка и литературы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области»;

4) Жангабулов Бауржан Сапашевич – учитель физики, заместитель директора по воспитательной работе КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области»;

5) Салыкова Анар Молдабаевна - руководитель МО учителей начальных классов, КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области;

6) Найманова Галина Васильевна – руководитель МО ЕМЦ КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования акимата Костанайской области ;

7) Елденбаева Шолпан Тулегеновна - воспитатель КПП КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

8) Амандосова Ляззат Тулендовна -заместитель директора по АХЧ КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

9) Ахметгареева Жанар Каримжановна -библиотекарь КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

10) Айманова Гульбике Оразгановна –руководитель МО гуманитарного цикла КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

11) Миркемелова Данагуль Оразгановна – руководитель МО начальных классов КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» Управления образования Костанайской области.

2. Членам комиссии в установленный срок подготовить информацию за три года (2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год).

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы **Хавалхан А.**



С приказом ознакомлены:

Жултаева Г.С. *Жултаева*

Сәпи А.Д. *Сәпи*

Жангабулов Б.С. *Жангабулов*

Найманова Г.В. *Найманова*

Елденбаева Ш.Т. *Елденбаева*

Салыкова А.А. *Салыкова*

Миркемелова Д.О. *Миркемелова*

Амандосова Л.Т. *Амандосова*

Айманова Г.О. *Айманова*

Ахметгареева Ж.К. *Ахметгареева*

Протокол №5
От 26 февраля 2024 года.
«Об итогах работы комиссии по проведению самооценки школы»

Присутствовали: все

Отсутствующих: нет

Хавалхан А.
Жангабулов Б.С.
Сәпи А.Д.
Жултаева Г.С.
Ибрагимова Т.Т.
Хийсхан Г.
Найманова Г.В.
Ахметгареева А.А.
Ахметгареев Р.Р.
Дошанова С.К.
Амангелді А.А.
Мунайтпас Г.Е.
Габжамалова А.О.
Кузбагарова Т.М.
Самусенко Л.Г.
Ахметгареев Д.Р.
Касаева Ж.А.
Ахметгареева Ж.К.
Салькова А.А.
Айманов М.С.
Ильясова К.С.
Айманова К.Т.
Айманова Г.О.
Оспанова К.Б.
Салькова А.М.
Миркемелова Д.О.
Оразбекова Г.Т.
Кравченко Н.В.
Жумагулов А.А.
Болатхан У.
Монастырная К.Б.
Зиновьева А.М.
Сәпи А.Д.
Елденбаева Ш.Т.
Амандосова Л.Т.

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
(ответственный директор школы Хавалхан А.).

Выписка из протокола №3 от 27.02.24 года

Заседания Попечительского совета КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района». Управления образования акимата Костанайской области.

Место проведения: школа

1. Омирбекова Гулзат Абдибековна .
2. Оспанов Берик Тулегенович
3. Веселова Кристина Александровна
4. Чернова Анастасия Зульфакатовна
5. Досова Айгуль Толендиевна
6. Ержанова Динара Токтарбаевна
7. Жангабулова Ильнара Руслановна
8. Асанова Асыл Нуреддиновна
9. Калдыбаева Дамира Кенжебековна

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали :0 человек

Тема педсовета : О государственной аттестации организаций образования

Повестка дня:

1. Отчет руководителя школы по результатам самооценки организации образования

Слушали : директор школы Хавалхан А предоставил содержание самооценки школы и указал на то, что самооценка различных сфер деятельности образовательной организации позволяет получать конкретную объективную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов , активизировать познавательную и творческую деятельность всех участников образовательного процесса по повышению его качества. Указал на проблемные вопросы и перспективы развития организации на последующие годы.

Решение

1. Признать работу КГУ «Карабатырская общеобразовательная школа отдела образования Камыстинского района» удовлетворительной
2. Продолжить вести системную работу учебно –воспитательного процесса в соответствии с ГОСО, требованиями основных нормативно – правовых документов РК, Закона РК «Об образовании»

Председатель:

Секретарь:



Омурбекова Г. А.

Жангабулов Б.С.